

VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO NELLA SCUOLA SECONDARIA

Rispetta l'ambiente circostante	Relazione con gli altri positiva e collaborativa	Gestione di sé e delle proprie emozioni. Capacità di riflettere	gestione del lavoro nel contesto scolastico	Rispetto delle regole nel contesto scolastico	Partecipazione attiva e corretta alla vita scolastica
---------------------------------	--	---	---	---	---

Insufficiente – mai
Sufficiente – poche volte
Buono – spesso
Distinto – molto spesso
Ottimo - sempre