

**RUBRICHE DI VALUTAZIONE DI EDUCAZIONE CIVICA  
SCUOLA PRIMARIA**

**CLASSI PRIME**

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CRITERI	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN FASE DI ACQUISIZIONE
<b>COSTITUZIONE</b>  Comprendere la funzione della regola nei diversi ambienti di vita quotidiana assumendo comportamenti adeguati.	<b>SITUAZIONE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nota</li> <li>• Non nota</li> </ul> <b>MODO</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pertinente</li> <li>• Sicuro</li> <li>• Corretto</li> <li>• Efficace</li> <li>• Completo</li> <li>• Originale</li> <li>• Adeguato</li> <li>• Parziale</li> <li>• Essenziale</li> </ul>	L'alunno/a comprende e collabora al rispetto delle regole condivise in modo efficace e sicuro. Porta a termine i compiti in situazioni note e non note, utilizzando le informazioni in modo corretto, autonomo e continuo.	L'alunno comprende e collabora al rispetto delle regole condivise in modo adeguato. L'alunno porta a termine i compiti in situazioni note e utilizza le informazioni in modo corretto e continuo.	L'alunno comprende e collabora al rispetto delle regole condivise in modo essenziale. L'alunno porta a termine i compiti con le risorse fornite dal docente, in modo continuo, ma con l'aiuto dell'insegnante.	L'alunno/a comprende e collabora al rispetto delle regole condivise in modo parziale. L'alunno/a porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.
<b>SVILUPPO SOSTENIBILE</b>  Assumere comportamenti solidali, collaborativi e di rispetto dell'altro/a e dell'ambiente.	<b>AUTONOMIA</b>  <b>CONTINUITA'</b>  <b>RISORSE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Esterne</li> <li>• interne</li> </ul>	L'alunno manifesta sempre comportamenti solidali e collaborativi. Porta a termine i compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse, in modo autonomo e con continuità.	L'alunno/a manifesta comportamenti solidali e collaborativi. Porta a termine i compiti in situazioni note, recupera le informazioni in modo autonomo e le utilizza con continuità.	L'alunno/a manifesta un comportamento sostanzialmente solidale e collaborativo. Porta a termine i compiti solo in situazioni note, con le risorse fornite dal docente, in modo continuo, ma con l'aiuto dell'insegnante.	L'alunno/a manifesta comportamenti solidali e collaborativi in modo episodico e parziale. L'alunno/a porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

**RUBRICHE DI VALUTAZIONE DI EDUCAZIONE CIVICA  
SCUOLA PRIMARIA**

**CLASSI SECONDE**

<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>	<b>CRITERI</b>	<b>AVANZATO</b>	<b>INTERMEDIO</b>	<b>BASE</b>	<b>IN FASE DI ACQUISIZIONE</b>
<b>COSTITUZIONE</b>  Conoscere e comprendere i concetti di diritto e dovere.	<p><b>SITUAZIONE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nota</li> <li>• Non nota</li> </ul> <p><b>MODO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pertinente</li> <li>• Sicuro</li> <li>• Corretto</li> <li>• Efficace</li> <li>• Completo</li> <li>• Originale</li> <li>• Adeguato</li> <li>• Parziale</li> <li>• Essenziale</li> </ul> <p><b>AUTONOMIA</b></p> <p><b>CONTINUITA'</b></p> <p><b>RISORSE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Esterne</li> </ul>	L'alunno/a comprende e collabora al rispetto delle regole condivise in modo efficace e sicuro. Porta a termine i compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.	L'alunno/a comprende e collabora al rispetto delle regole condivise in modo adeguato. L'alunno/a porta a termine i compiti in situazioni note, recupera le informazioni in modo autonomo e le utilizza con continuità.	L'alunno/a comprende e collabora al rispetto delle regole condivise in modo essenziale. L'alunno/a porta a termine i compiti solo in situazioni note, con le risorse fornite dal docente o con l'aiuto dei compagni, sia in modo autonomo, ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.	L'alunno/a comprende e collabora al rispetto delle regole condivise in modo parziale. L'alunno/a porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

<p><b>SVILUPPO SOSTENIBILE</b></p> <p>Promuovere la gestione dei rifiuti urbani, in particolare la raccolta differenziata.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>interne</li> </ul>	<p>L'alunno/a sa differenziare in modo corretto i rifiuti, porta a termine i compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.</p>	<p>L'alunno/a sa differenziare in modo adeguato i rifiuti, porta a termine i compiti in situazioni note, recupera le informazioni in modo autonomo e le utilizza con continuità.</p>	<p>L'alunno/a sa differenziare in modo sufficiente i rifiuti, porta a termine i compiti solo in situazioni note, con le risorse fornite dal docente o con l'aiuto dei compagni, sia in modo autonomo, ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.</p>	<p>L'alunno/a sa differenziare in modo parziale i rifiuti. L'alunno/a porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.</p>
--	---	---	--	--	--

**RUBRICHE DI VALUTAZIONE DI EDUCAZIONE CIVICA  
SCUOLA PRIMARIA**

**CLASSI TERZE**

<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>	<b>CRITERI</b>	<b>AVANZATO</b>	<b>INTERMEDIO</b>	<b>BASE</b>	<b>IN FASE DI ACQUISIZIONE</b>
<b>COSTITUZIONE</b>  Conoscere i bisogni fondamentali dell'essere umano	<b>SITUAZIONE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nota</li> <li>• Non nota</li> </ul> <b>MODO</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pertinente</li> <li>• Sicuro</li> <li>• Corretto</li> <li>• Efficace</li> <li>• Completo</li> <li>• Originale</li> <li>• Adeguato</li> <li>• Parziale</li> <li>• Essenziale</li> </ul> <b>AUTONOMIA</b>  <b>CONTINUITA'</b>	L'alunno/a riconosce, esprime e gestisce i bisogni in maniera autonoma. Le conoscenze sui temi proposti sono complete, corrette e bene organizzate.	L'alunno/a riconosce, esprime e gestisce i bisogni in maniera adeguata. Porta a termine i compiti in situazioni note, recupera le informazioni in modo autonomo e le utilizza con continuità.	L'alunno/a riconosce, esprime e gestisce i bisogni in maniera essenziale. L'alunno/a porta a termine i compiti solo in situazioni note, con le risorse fornite dal docente o con l'aiuto dei compagni, sia in modo autonomo, ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.	L'alunno/a riconosce, esprime e gestisce i bisogni in maniera parziale. Porta a termine i compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.
<b>SVILUPPO SOSTENIBILE</b>  Comprendere lo scopo e la necessità di norme per vivere in sicurezza	          <b>RISORSE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Esterne</li> <li>• Interne</li> </ul>	L'alunno/a riconosce i comportamenti responsabili e corretti. Porta a termine i compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal	L'alunno/a riconosce i comportamenti responsabili. Porta a termine i compiti in situazioni note, recupera le informazioni in modo	L'alunno/a adotta comportamenti responsabili solo in situazioni note, con le risorse fornite dal docente o con l'aiuto dei compagni, sia in	L'alunno/a adotta comportamenti responsabili solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e

adottando comportamenti responsabili.		docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.	autonomo e le utilizza con continuità.	modo autonomo, ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.	di risorse fornite appositamente.
---------------------------------------	--	--	--	---	-----------------------------------

**RUBRICHE DI VALUTAZIONE DI EDUCAZIONE CIVICA  
SCUOLA PRIMARIA**

**CLASSI QUARTE**

<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>	<b>CRITERI</b>	<b>AVANZATO</b>	<b>INTERMEDIO</b>	<b>BASE</b>	<b>IN FASE DI ACQUISIZIONE</b>
<b>COSTITUZIONE</b>  Riconoscere e rispettare i valori della Costituzione	<b>SITUAZIONE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nota</li> <li>• Non nota</li> </ul> <b>MODO</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pertinente</li> <li>• Sicuro</li> <li>• Corretto</li> <li>• Efficace</li> <li>• Completo</li> <li>• Originale</li> <li>• Adeguato</li> <li>• Parziale</li> <li>• Essenziale</li> </ul>	Le conoscenze sui temi proposti sono complete, consolidate. L'alunno/a porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.	Le conoscenze sui temi proposti sono adeguate e abbastanza organizzate. L'alunno/a porta a termine i compiti in situazioni note, recupera le informazioni in modo autonomo e le utilizza con continuità.	Le conoscenze sui temi proposti sono essenziali. L'alunno/a porta a termine i compiti solo in situazioni note, con le risorse fornite dal docente o con l'aiuto dei compagni, sia in modo autonomo, ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.	Le conoscenze sui temi proposti sono parziali. L'alunno/a porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.
<b>CITTADINANZA DIGITALE.</b>  Conoscere la "RETE" per un uso adeguato degli strumenti tecnologici della comunicazione	<b>AUTONOMIA</b>  <b>CONTINUITA'</b>  <b>RISORSE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Esterne</li> <li>• interne</li> </ul>	L'alunno/a ha consapevolezza dell'identità digitale e utilizza i diversi device, in modo sicuro, pertinente e corretto. Porta a termine i compiti in situazioni note e non note, sa metterle in relazione in modo	L'alunno/a ha consapevolezza dell'identità digitale e utilizza i diversi device, in modo adeguato ed efficace. Porta a termine i compiti in situazioni note, recupera le informazioni in modo	L'alunno/a si muove nell'ambito delle tecnologie digitali con incertezza e conosce in modo parziale i diversi device. Porta a termine i compiti solo in situazioni note, con le risorse	L'alunno/a si muove nell'ambito delle tecnologie digitali solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

		autonomo e utilizzarle con continuità nel lavoro.	autonomo e le utilizzando con continuità.	fornite dal docente o con l'aiuto dei compagni, sia in modo autonomo, ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.	
<b>SVILUPPO SOSTENIBILE .</b> Conoscere e attuare comportamenti sani e responsabili per favorire il benessere psicofisico e la salvaguardia dell'ambiente		L'alunno mette in pratica comportamenti corretti e responsabili in maniera autonoma e continua. Porta a termine i compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove.	L'alunno mette in pratica comportamenti abbastanza responsabili con continuità. Porta a termine i compiti in situazioni note, recupera le informazioni in modo autonomo e le utilizza adeguatamente.	L'alunno mette in pratica comportamenti sostanzialmente corretti. Porta a termine i compiti solo in situazioni note, con le risorse fornite dal docente o con l'aiuto dei compagni e non sempre con continuità.	L'alunno mette in pratica comportamenti non sempre corretti. Porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

**RUBRICHE DI VALUTAZIONE DI EDUCAZIONE CIVICA  
SCUOLA PRIMARIA**

**CLASSI QUINTE**

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CRITERI	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN FASE DI ACQUISIZIONE
<b>COSTITUZIONE</b>  Conoscere e comprendere i significati e le azioni relative alla libertà e all'uguaglianza degli esseri umani.	<b>SITUAZIONE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nota</li> <li>• Non nota</li> </ul> <b>MODO</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pertinente</li> <li>• Sicuro</li> <li>• Corretto</li> <li>• Efficace</li> <li>• Completo</li> <li>• Originale</li> <li>• Adeguato</li> <li>• Parziale</li> <li>• Essenziale</li> </ul>	Le conoscenze sui temi proposti sono complete, consolidate e bene organizzate. L'alunno/a porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.	Le conoscenze sui temi proposti sono adeguate e abbastanza organizzate. L'alunno/a porta a termine i compiti in situazioni note, recupera le informazioni in modo autonomo e le utilizza con continuità.	Le conoscenze sui temi proposti sono essenziali. L'alunno/a porta a termine i compiti solo in situazioni note, con le risorse fornite dal docente o con l'aiuto dei compagni, sia in modo autonomo, ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.	Le conoscenze sui temi proposti sono parziali. L'alunno/a porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.
<b>CITTADINANZA DIGITALE</b>  Conoscere le norme comportamentali da osservare nell'ambito delle tecnologie digitali per tutelare la	<b>AUTONOMIA</b>  <b>CONTINUITA'</b>  <b>RISORSE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Esterne</li> <li>• Interne</li> </ul>	L'alunno/a ha consapevolezza dell'identità digitale e utilizza i diversi device, in modo sicuro, pertinente e corretto. Porta a termine i compiti in situazioni note e non note, sa metterle in relazione in modo	L'alunno/a ha consapevolezza dell'identità digitale e utilizza i diversi device, in modo adeguato ed efficace. Porta a termine i compiti in situazioni note, recupera le	L'alunno/a si muove nell'ambito delle tecnologie digitali con incertezza e conosce in modo parziale i diversi device. Porta a termine i compiti solo in situazioni	L'alunno/a si muove nell'ambito delle tecnologie digitali solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.



riservatezza propria e altrui.		autonomo e utilizzarle con continuità nel lavoro.	informazioni in modo autonomo e le utilizzando con continuità.	note, con le risorse fornite dal docente o con l'aiuto dei compagni, sia in modo autonomo, ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.	
<b>SVILUPPO SOSTENIBILE</b> Individuare alcune problematiche dell'intervento antropico sugli ecosistemi e attuare comportamenti adeguati		Le conoscenze dell'alunno/a sull'impatto ambientale di ciascuno di noi sono complete, corrette e bene organizzate. L'alunno/a porta a termine i compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.	Le conoscenze dell'alunno/a sull'impatto ambientale di ciascuno di noi sono adeguate e abbastanza organizzate. L'alunno/a porta a termine i compiti in situazioni note, recupera le informazioni in modo autonomo e le utilizza con continuità.	Le conoscenze sui temi ambientali sono essenziali. L'alunno/a porta a termine i compiti solo in situazioni note, con le risorse fornite dal docente o con l'aiuto dei compagni, sia in modo autonomo, ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.	Le conoscenze sui temi ambientali sono parziali. L'alunno/a porta a termine i compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.