

## SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO – RUBRICA DI VALUTAZIONE

Nuclei tematici	TRAGUARDI per lo sviluppo delle competenze	Descrittori	Valutazione	Livello
<b>COSTITUZIONE</b>  <i>diritto (nazionale e internazionale) legalità e solidarietà</i>	<p>L'alunno conosce gli elementi fondanti della Costituzione, è consapevole dei ruoli, dei compiti e delle funzioni delle istituzioni dello Stato italiano, dell'Unione europea e dei principali organismi internazionali; Conosce il significato ed in parte la storia degli elementi simbolici identitari (bandiera e inno nazionale).</p> <p>È consapevole del significato delle parole "diritto e dovere".</p> <p>Conosce nelle sue principali esplicitazioni il principio di legalità e di contrasto alle mafie, al razzismo e al bullismo.</p> <p>È consapevole dell'importanza dell'esercizio della cittadinanza attiva che si espleta anche attraverso le associazioni di volontariato e di protezione civile</p>	<p>L'alunno ha acquisito ottime conoscenze e sa utilizzarle in modo autonomo anche in contesti nuovi. Mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati e sa collegare le conoscenze alle esperienze vissute, con buona pertinenza e completezza e apportando contributi personali e originali.</p> <p>Adotta sempre, dentro e fuori di scuola, comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e mostra di averne completa consapevolezza, che rivela nelle riflessioni personali, nelle argomentazioni e nelle discussioni. Mostra capacità di rielaborazione delle questioni e di generalizzazione delle condotte in contesti nuovi. Porta contributi personali e originali, proposte di miglioramento e si assume responsabilità nel lavoro e verso il gruppo.</p>	Ottimo	Avanzato
		<p>L'alunno ha acquisito solide conoscenze e sa utilizzarle in modo autonomo.</p> <p>Mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati e sa collegare le conoscenze alle esperienze vissute, con buona pertinenza e completezza.</p> <p>Adotta regolarmente, dentro e fuori di scuola, comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e mostra di averne completa consapevolezza, che rivela nelle riflessioni personali, nelle argomentazioni e nelle discussioni. Mostra capacità di rielaborazione delle questioni e si assume responsabilità nel lavoro e verso il gruppo.</p>	Distinto	
<b>SVILUPPO SOSTENIBILE,</b>  <i>educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio</i>	<p>Ha recepito gli elementi basilari dei concetti di "sostenibilità ed ecosostenibilità".</p> <p>Ha introitato i principi dell'educazione ambientale in un'ottica di consapevolezza e tutela dei beni del patrimonio ambientale e culturale locale e nazionale, nelle sue varie</p>	<p>L'alunno ha acquisito buone conoscenze e sa utilizzarle in modo autonomo.</p> <p>Mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati e sa collegare le conoscenze alle esperienze vissute, con buona pertinenza.</p> <p>Adotta solitamente, dentro e fuori di scuola, comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e mostra di averne buona consapevolezza che rivela nelle riflessioni personali, nelle argomentazioni e nelle discussioni. Assume con scrupolo le responsabilità che gli vengono affidate.</p>	Buono	Intermedio

	<p>sfaccettature (lingua, monumenti, paesaggio, produzioni di eccellenza).</p> <p>Ha sviluppato conoscenze e competenze in materia di educazione alla salute ed al benessere psicofisico e conosce gli elementi necessari dell'educazione stradale in rapporto alle sue dinamiche esistenziali</p>	<p>L'alunno ha acquisito discrete conoscenze.</p> <p>Mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati nei contesti più noti. Con il supporto del docente, collega le esperienze ai testi studiati e ad altri contesti.</p> <p>Generalmente adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica in autonomia e mostra di averne discreta consapevolezza. Assume le responsabilità che gli vengono affidate.</p>	Discreto	
<b>CITTADINANZA DIGITALE</b>	<p>Conosce le norme, i mezzi e le forme della comunicazione digitale.</p> <p>Esercita un uso consapevole in rapporto all'età dei materiali e delle fonti documentali digitali disponibili sul web e comincia ad inoltrarsi nella loro corretta interpretazione.</p> <p>È consapevole dei principi normativi relativi al concetto di "privacy".</p> <p>È consapevole dei possibili rischi online (cyberbullismo, hate speech, adescamento online...)</p>	<p>L'alunno ha acquisito sufficienti conoscenze essenziali, con qualche aiuto del docente.</p> <p>Mette in atto le abilità connesse ai temi trattati nei casi più semplici e/o vicini alla propria diretta esperienza.</p> <p>Generalmente adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e rivela una sufficiente consapevolezza e capacità di riflessione, con lo stimolo degli adulti.</p> <p>Porta a termine consegne e responsabilità affidate, con il supporto degli adulti.</p>	Sufficiente	Base
		<p>L'alunno ha acquisito conoscenze minime, con l'aiuto del docente.</p> <p>Mette in atto le abilità connesse ai temi trattati solo grazie alla propria esperienza diretta e con il supporto e lo stimolo del docente.</p> <p>Non sempre adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica. Acquisisce consapevolezza della distanza tra i propri atteggiamenti e comportamenti e quelli civicamente auspicati, con la sollecitazione degli adulti.</p>	Insufficiente	Iniziale