

**RUBRICHE DI VALUTAZIONE DI EDUCAZIONE CIVICA
SCUOLA PRIMARIA**

CLASSI PRIME

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CRITERI	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN FASE DI ACQUISIZIONE
<p>COSTITUZIONE</p> <p>Comprendere la funzione della regola nei diversi ambienti di vita quotidiana assumendo comportamenti adeguati.</p>	<p>SITUAZIONE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nota • Non nota <p>MODO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pertinente • Sicuro • Corretto • Efficace • Completo • Originale • Adeguato • Parziale • Essenziale 	<p>L'alunno/a comprende e collabora al rispetto delle regole condivise in modo efficace e sicuro. Porta a termine i compiti in situazioni note e non note, utilizzando le informazioni in modo corretto, autonomo e continuo.</p>	<p>L'alunno comprende e collabora al rispetto delle regole condivise in modo adeguato. L'alunno porta a termine i compiti in situazioni note e utilizza le informazioni in modo corretto e continuo.</p>	<p>L'alunno comprende e collabora al rispetto delle regole condivise in modo essenziale. L'alunno porta a termine i compiti con le risorse fornite dal docente, in modo continuo, ma con l'aiuto dell'insegnante.</p>	<p>L'alunno/a comprende e collabora al rispetto delle regole condivise in modo parziale. L'alunno/a porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.</p>
<p>SVILUPPO SOSTENIBILE</p> <p>Assumere comportamenti solidali, collaborativi e di rispetto dell'altro/a e dell'ambiente.</p>	<p>AUTONOMIA</p> <p>CONTINUITA'</p> <p>RISORSE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Esterne • Interne 	<p>L'alunno manifesta sempre comportamenti solidali e collaborativi. Porta a termine i compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse, in modo autonomo e con continuità.</p>	<p>L'alunno/a manifesta comportamenti solidali e collaborativi. Porta a termine i compiti in situazioni note, recupera le informazioni in modo autonomo e le utilizza con continuità.</p>	<p>L'alunno/a manifesta un comportamento sostanzialmente solidale e collaborativo. Porta a termine i compiti solo in situazioni note, con le risorse fornite dal docente, in modo continuo, ma con l'aiuto dell'insegnante.</p>	<p>L'alunno/a manifesta comportamenti solidali e collaborativi in modo episodico e parziale. L'alunno/a porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.</p>

**RUBRICHE DI VALUTAZIONE DI EDUCAZIONE CIVICA
SCUOLA PRIMARIA**

CLASSI SECONDE

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CRITERI	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN FASE DI ACQUISIZIONE
<p>COSTITUZIONE</p> <p>Conoscere e comprendere i concetti di diritto e dovere.</p>	<p>SITUAZIONE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nota • Non nota <p>MODO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pertinente • Sicuro • Corretto • Efficace • Completo • Originale • Adeguato • Parziale • Essenziale <p>AUTONOMIA</p> <p>CONTINUITA'</p> <p>RISORSE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Esterne 	<p>L'alunno/a comprende e collabora al rispetto delle regole condivise in modo efficace e sicuro. Porta a termine i compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.</p>	<p>L'alunno/a comprende e collabora al rispetto delle regole condivise in modo adeguato. L'alunno/a porta a termine i compiti in situazioni note, recupera le informazioni in modo autonomo e le utilizza con continuità.</p>	<p>L'alunno/a comprende e collabora al rispetto delle regole condivise in modo essenziale. L'alunno/a porta a termine i compiti solo in situazioni note, con le risorse fornite dal docente o con l'aiuto dei compagni, sia in modo autonomo, ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.</p>	<p>L'alunno/a comprende e collabora al rispetto delle regole condivise in modo parziale. L'alunno/a porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.</p>

<p>SVILUPPO SOSTENIBILE</p> <p>Promuovere la gestione dei rifiuti urbani, in particolare la raccolta differenziata.</p>	<ul style="list-style-type: none"> interne 	<p>L'alunno/a sa differenziare in modo corretto i rifiuti, porta a termine i compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.</p>	<p>L'alunno/a sa differenziare in modo adeguato i rifiuti, porta a termine i compiti in situazioni note, recupera le informazioni in modo autonomo e le utilizza con continuità.</p>	<p>L'alunno/a sa differenziare in modo sufficiente i rifiuti, porta a termine i compiti solo in situazioni note, con le risorse fornite dal docente o con l'aiuto dei compagni, sia in modo autonomo, ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.</p>	<p>L'alunno/a sa differenziare in modo parziale i rifiuti. L'alunno/a porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.</p>
--	---	---	--	--	--

**RUBRICHE DI VALUTAZIONE DI EDUCAZIONE CIVICA
SCUOLA PRIMARIA**

CLASSI TERZE

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CRITERI	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN FASE DI ACQUISIZIONE
<p>COSTITUZIONE</p> <p>Conoscere i bisogni fondamentali dell'essere umano</p>	<p>SITUAZIONE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nota • Non nota <p>MODO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pertinente • Sicuro • Corretto • Efficace • Completo • Originale • Adeguato • Parziale • Essenziale <p>AUTONOMIA</p> <p>CONTINUITA'</p>	<p>L'alunno/a riconosce, esprime e gestisce i bisogni in maniera autonoma. Le conoscenze sui temi proposti sono complete, corrette e bene organizzate.</p>	<p>L'alunno/a riconosce, esprime e gestisce i bisogni in maniera adeguata. Porta a termine i compiti in situazioni note, recupera le informazioni in modo autonomo e le utilizza con continuità.</p>	<p>L'alunno/a riconosce, esprime e gestisce i bisogni in maniera essenziale.</p> <p>L'alunno/a porta a termine i compiti solo in situazioni note, con le risorse fornite dal docente o con l'aiuto dei compagni, sia in modo autonomo, ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.</p>	<p>L'alunno/a riconosce, esprime e gestisce i bisogni in maniera parziale. Porta a termine i compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.</p>
<p>SVILUPPO SOSTENIBILE</p> <p>Comprendere lo scopo e la necessità di norme per vivere in sicurezza</p>	<p>RISORSE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Esterne • interne 	<p>L'alunno/a riconosce i comportamenti responsabili e corretti. Porta a termine i compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal</p>	<p>L'alunno/a riconosce i comportamenti responsabili. Porta a termine i compiti in situazioni note, recupera le informazioni in modo</p>	<p>L'alunno/a adotta comportamenti responsabili solo in situazioni note, con le risorse fornite dal docente o con l'aiuto dei compagni, sia in</p>	<p>L'alunno/a adotta comportamenti responsabili solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e</p>

adottando comportamenti responsabili.		docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.	autonomo e le utilizza con continuità.	modo autonomo, ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.	di risorse fornite appositamente.
---------------------------------------	--	--	--	---	-----------------------------------

**RUBRICHE DI VALUTAZIONE DI EDUCAZIONE CIVICA
SCUOLA PRIMARIA**

CLASSI QUARTE

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CRITERI	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN FASE DI ACQUISIZIONE
<p>COSTITUZIONE</p> <p>Riconoscere e rispettare i valori della Costituzione</p>	<p>SITUAZIONE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nota • Non nota <p>MODO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pertinente • Sicuro • Corretto • Efficace • Completo • Originale • Adeguato • Parziale • Essenziale 	<p>Le conoscenze sui temi proposti sono complete, consolidate. L'alunno/a porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.</p>	<p>Le conoscenze sui temi proposti sono adeguate e abbastanza organizzate. L'alunno/a porta a termine i compiti in situazioni note, recupera le informazioni in modo autonomo e le utilizza con continuità.</p>	<p>Le conoscenze sui temi proposti sono essenziali. L'alunno/a porta a termine i compiti solo in situazioni note, con le risorse fornite dal docente o con l'aiuto dei compagni, sia in modo autonomo, ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.</p>	<p>Le conoscenze sui temi proposti sono parziali. L'alunno/a porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.</p>
<p>CITTADINANZA DIGITALE.</p> <p>Conoscere la "RETE" per un uso adeguato degli strumenti tecnologici della comunicazione</p>	<p>AUTONOMIA</p> <p>CONTINUITA'</p> <p>RISORSE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Esterne • Interne 	<p>L'alunno/a ha consapevolezza dell'identità digitale e utilizza i diversi device, in modo sicuro, pertinente e corretto. Porta a termine i compiti in situazioni note e non note, sa metterle in relazione in modo</p>	<p>L'alunno/a ha consapevolezza dell'identità digitale e utilizza i diversi device, in modo adeguato ed efficace. Porta a termine i compiti in situazioni note, recupera le informazioni in modo</p>	<p>L'alunno/a si muove nell'ambito delle tecnologie digitali con incertezza e conosce in modo parziale i diversi device. Porta a termine i compiti solo in situazioni note, con le risorse</p>	<p>L'alunno/a si muove nell'ambito delle tecnologie digitali solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.</p>

		autonomo e utilizzarle con continuità nel lavoro.	autonomo e le utilizzando con continuità.	fornite dal docente o con l'aiuto dei compagni, sia in modo autonomo, ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.	
SVILUPPO SOSTENIBILE . Conoscere e attuare comportamenti sani e responsabili per favorire il benessere psicofisico e la salvaguardia dell'ambiente		L'alunno mette in pratica comportamenti corretti e responsabili in maniera autonoma e continua. Porta a termine i compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove.	L'alunno mette in pratica comportamenti abbastanza responsabili con continuità. Porta a termine i compiti in situazioni note, recupera le informazioni in modo autonomo e le utilizza adeguatamente.	L'alunno mette in pratica comportamenti sostanzialmente corretti. Porta a termine i compiti solo in situazioni note, con le risorse fornite dal docente o con l'aiuto dei compagni e non sempre con continuità.	L'alunno mette in pratica comportamenti non sempre corretti. Porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

**RUBRICHE DI VALUTAZIONE DI EDUCAZIONE CIVICA
SCUOLA PRIMARIA**

CLASSI QUINTE

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CRITERI	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN FASE DI ACQUISIZIONE
<p>COSTITUZIONE</p> <p>Conoscere e comprendere i significati e le azioni relative alla libertà e all'uguaglianza degli esseri umani.</p>	<p>SITUAZIONE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nota • Non nota <p>MODO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pertinente • Sicuro • Corretto • Efficace • Completo • Originale • Adeguato • Parziale • Essenziale <p>AUTONOMIA</p>	<p>Le conoscenze sui temi proposti sono complete, consolidate e bene organizzate. L'alunno/a porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.</p>	<p>Le conoscenze sui temi proposti sono adeguate e abbastanza organizzate. L'alunno/a porta a termine i compiti in situazioni note, recupera le informazioni in modo autonomo e le utilizza con continuità.</p>	<p>Le conoscenze sui temi proposti sono essenziali. L'alunno/a porta a termine i compiti solo in situazioni note, con le risorse fornite dal docente o con l'aiuto dei compagni, sia in modo autonomo, ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.</p>	<p>Le conoscenze sui temi proposti sono parziali. L'alunno/a porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.</p>
<p>CITTADINANZA DIGITALE</p> <p>Conoscere le norme comportamentali da osservare nell'ambito delle tecnologie digitali per tutelare la</p>	<p>CONTINUITA'</p> <p>RISORSE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Esterne • Interne 	<p>L'alunno/a ha consapevolezza dell'identità digitale e utilizza i diversi device, in modo sicuro, pertinente e corretto. Porta a termine i compiti in situazioni note e non note, sa metterle in relazione in modo</p>	<p>L'alunno/a ha consapevolezza dell'identità digitale e utilizza i diversi device, in modo adeguato ed efficace. Porta a termine i compiti in situazioni note, recupera le</p>	<p>L'alunno/a si muove nell'ambito delle tecnologie digitali con incertezza e conosce in modo parziale i diversi device. Porta a termine i compiti solo in situazioni</p>	<p>L'alunno/a si muove nell'ambito delle tecnologie digitali solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.</p>

<p>riservatezza propria e altrui.</p>		<p>autonomo e utilizzarle con continuità nel lavoro.</p>	<p>informazioni in modo autonomo e le utilizzando con continuità.</p>	<p>note, con le risorse fornite dal docente o con l'aiuto dei compagni, sia in modo autonomo, ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.</p>	
<p>SVILUPPO SOSTENIBILE Individuare alcune problematiche dell'intervento antropico sugli ecosistemi e attuare comportamenti adeguati</p>		<p>Le conoscenze dell'alunno/a sull'impatto ambientale di ciascuno di noi sono complete, corrette e bene organizzate. L'alunno/a porta a termine i compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.</p>	<p>Le conoscenze dell'alunno/a sull'impatto ambientale di ciascuno di noi sono adeguate e abbastanza organizzate. L'alunno/a porta a termine i compiti in situazioni note, recupera le informazioni in modo autonomo e le utilizza con continuità.</p>	<p>Le conoscenze sui temi ambientali sono essenziali. L'alunno/a porta a termine i compiti solo in situazioni note, con le risorse fornite dal docente o con l'aiuto dei compagni, sia in modo autonomo, ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.</p>	<p>Le conoscenze sui temi ambientali sono parziali. L'alunno/a porta a termine i compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.</p>