

# **Istituto Comprensivo Pizzigoni-Carducci**

Infanzia-Primaria-Secondaria di I grado

Via Siena, 5 – 95128 Catania (CT)

## **ISTRUZIONE DOMICILIARE**

### **PREMESSA**

L'istruzione domiciliare è un servizio che le Istituzioni Scolastiche organizzano per garantire agli alunni, frequentanti scuole di ogni ordine e grado (esclusa la Scuola dell'Infanzia) che siano stati ospedalizzati e/o che siano sottoposti a terapie tali da non permettere la frequenza delle lezioni, per un periodo di almeno 30 giorni, il diritto all'istruzione e all'educazione. Le patologie diagnosticate, devono essere dettagliatamente certificate dalla struttura ospedaliera in cui l'alunno è stato ricoverato, così come il periodo di impedimento alla frequenza scolastica. Nella premessa della circolare MIUR n. 56 del 4 luglio 2003 si legge "Il servizio didattico offerto si presenta come parte integrante del processo terapeutico e non risponde solo ad un diritto costituzionalmente garantito; esso contribuisce, infatti, al mantenimento e al recupero psicofisico degli alunni, tenendo il più possibile vivo il tessuto di rapporti dell'alunno stesso con il suo mondo scolastico ed il sistema di relazioni sociali ed amicali da esso derivanti". L'importanza dell'istruzione domiciliare, dunque, non è relativa soltanto al diritto all'istruzione, ma anche al recuperopsicofisico dell'alunno grazie al mantenimento dei rapporti con gli insegnanti e i compagni. La richiesta del servizio di istruzione domiciliare spetta alla famiglia.

Il presente progetto didattico illustra le linee generali da adottare per garantire il servizio di istruzione domiciliare ed è parte integrante del Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2022/2023. Nell'eventuale fase di attivazione sarà integrato dal modello dell'USR Sicilia, che precisa gli aspetti specifici (dati personali alunno, generalità docenti coinvolti, periodo di attivazione e durata del servizio, aspetti didattici e finanziari) e dalla documentazione sanitaria.

Una delle caratteristiche essenziali del progetto di istruzione domiciliare è la flessibilità, infatti, non si formuleranno ipotesi di lavoro rigide, ma attraverso un costante monitoraggio delle attività svolte, si potranno attuare variazioni e rimodulazione, delle stesse.

Tutti i periodi d'istruzione domiciliare sono utili, ai sensi del D.P.R. n. 122/09, ai fini della validità dell'anno scolastico.

## **PROGETTO DIDATTICO**

### **OBIETTIVO GENERALE**

Garantire il diritto allo studio e la continuità con la classe di appartenenza.

## OBIETTIVI EDUCATIVO/DIDATTICI

Si mirerà a consentire all'alunno di:

- ridurre il disagio connesso allo stato patologico e all'impossibilità di frequentare le lezioni in presenza;
- mantenere la relazione con i coetanei;
- mantenere l'interesse per le attività di tipo cognitivo e la capacità di organizzare la propria quotidianità;
- esercitare le proprie potenzialità;
- consolidare/potenziare l'autonomia personale, sociale ed operativa;
- acquisire conoscenze e sviluppare competenze relative alle diverse discipline
- curricolari.

## CONTENUTI

- Argomenti di studio correlati ai piani di lavoro delle diverse discipline. Saranno privilegiate le seguenti materie: italiano, matematica, inglese.

## OBIETTIVI SPECIFICI

**Italiano:** acquisire la strumentalità di base della letto-scrittura.

**Matematica:** Numeri: contare oggetti o eventi a voce e mentalmente in senso progressivo e regressivo. Leggere, scrivere, confrontare e ordinare i numeri anche rappresentandoli sulla retta.

**Inglese:** Ascolto (comprensione orale): comprendere brevi istruzioni/espressioni/frasi relativi ad argomenti conosciuti.

## METODOLOGIE

Nella realizzazione delle metodologie da adottare, si terrà presente della particolare situazione di salute in cui si troverà lo studente: patologia, terapia, prerequisiti posseduti, nonché contesto familiare, valutando sempre con attenzione il rischio di sovraccarico di lavoro nei confronti dell'alunno/a.

Saranno proposte strategie volte a conseguire obiettivi sul piano didattico/educativo che terranno conto sia dei limitati tempi di applicazione allo studio, sia dei limiti fisici e psicologici dello studente. Si eviterà che il rapporto uno a uno, insegnante- allievo, ponga l'alunno in una situazione di isolamento e questo tramite l'uso delle moderne tecnologie: chat, video lezioni ...

L'attività didattica si concentrerà, soprattutto, intorno ai "nuclei disciplinari fondamentali".

## STRUMENTI

Libri di testo, cd didattici, schede personalizzate, libri di supporto, computer/internet.

## VERIFICHE E VALUTAZIONE

In itinere e alla fine di ogni periodo di valutazione si proporranno verifiche scritte, pratiche e orali. La valutazione terrà conto della motivazione all'apprendimento, dell'impegno e del raggiungimento delle competenze specifiche per ogni disciplina. Si curerà il coordinamento tra l'istruzione domiciliare, quella ospedaliera (relativa ai periodi di ricovero) ed anche il percorso seguito attraverso DID.

## MONITORAGGIO

I docenti coinvolti nel progetto avranno cura di annotare, su un apposito registro, gli incontri effettuati, indicando: la data, la durata dell'incontro e le attività svolte. La presenza del docente sarà controfirmata dal genitore presente a casa. Alla fine dell'esperienza gli insegnanti stileranno una relazione sul percorso formativo dell'alunna, riferita non solo all'acquisizione di nuove competenze ed abilità, ma anche alla motivazione all'apprendimento e alla disponibilità all'incontro e alla interazione con i docenti e con i pari.

I suddetti documenti verranno inviati all'USR Sicilia, ed, eventualmente, alla scuola ospedaliera nel caso in cui dovesse verificarsi un ricovero di lunga degenza.

Il percorso formativo svolto tramite l'istruzione domiciliare, con tutto ciò che ne consegue (progressi realizzati, prodotti e attività svolte, conoscenze e competenze acquisite), costituirà un portfolio di competenze individuali, che accompagnerà l'allievo al suo rientro a scuola e durante tutto il percorso scolastico.

## ORE SETTIMANALI

- 5 ore settimanali.

Si potranno inoltre prevedere attività di formazione tramite DID, per quelle discipline che non sono oggetto d'istruzione domiciliare.

Le Insegnanti

*Giovanna Lecono*

*Alessandro Polimondo*