

**Istituto Comprensivo Statale Pizzigoni - Carducci**

Via Siena n. 5 – 95128 Catania

E-mail: [ctic8a900a@istruzione.it](mailto:ctic8a900a@istruzione.it)

Codice Meccanografico: CTIC8A900A

Tel. 095434300

<http://www.icpizzigonicarducci.edu.it>

Pec: [ctic8a900a@pec.istruzione.it](mailto:ctic8a900a@pec.istruzione.it)

Codice Fiscale: 93216120878

Catania, 19 ottobre 2021

**Ai Genitori degli alunni di scuola  
primaria e secondaria**

**All'Albo Pretorio**

**Al sito web – Sezione PON FSE**

**Oggetto: Avviso selezione alunni per la partecipazione ai progetti PON.**

Progetto FSE/PON Apprendimento e Socialità, - Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale (PON e POC) “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020.

Avviso pubblico prot. AOODGEFID/9707 del 27/04/2021 “Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l’aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell’emergenza Covid-19 - Programma Operativo Nazionale (PON e POC) “per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 finanziato con FSE E FDR - Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1

Azione 10.1.1 - **Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità**

Sotto Azione 10.1.1A - **Interventi per il successo scolastico degli studenti.**

Codice Progetto: **10.1.1A-FSEPON-SI-2021-158** **Insieme si vince** - CUP: **D63D21002680006**

Azione 10.1.2 - **Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base**

Sotto Azione 10.1.2A **Competenze di base**

Codice progetto: **10.2.2A-FSEPON-SI-2021-167** **imparare ad imparare** - CUP: **D63D21002690006**

**II DIRIGENTE SCOLASTICO**

- Visto** l’Avviso pubblico n. AOODGEFID/9707 del 27/04/2021 per la realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l’aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza COVID-19. Programma Operativo Nazionale (PON E POC) “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1;
- Visti** i Progetti dai titoli “*Insieme si vince*” e “*Imparare ad imparare*” deliberati dagli OO.CC. presentati nell’a.s. 2020/21 relativi al Piano Integrato FSE d’Istituto;
- Viste** le delibere del Collegio dei Docenti n. 2 del 17/05/2021 e del Consiglio di Istituto n. 17 del 19/05/2021 per la realizzazione dei progetti relativi ai Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” - 2014 – 2020;
- Vista** la nota del Ministero dell’Istruzione Prot. AOODGEFID/17656 del 07/06/2021 avente per oggetto Fondi Strutturali Europei –Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1.

## Istituto Comprensivo Statale Pizzigoni - Carducci

Via Siena n. 5 – 95128 Catania

E-mail: [ctic8a900a@istruzione.it](mailto:ctic8a900a@istruzione.it)

Tel. 095434300

Pec: [ctic8a900a@pec.istruzione.it](mailto:ctic8a900a@pec.istruzione.it)

Codice Meccanografico: CTIC8A900A

<http://www.icpizzigonicarducci.edu.it>

Codice Fiscale: 93216120878

Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid -19 (Apprendimento e socialità)- **Autorizzazione progetti**, con la quale l'Autorità di gestione comunica che il progetto presentato da questa istituzione è autorizzato per un importo complessivo di **€ 99.936,60**;

- Visto** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;
- Visto** il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018 n. 129, "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107" come recepito con D.A. 7753/2018;
- Vista** la Delibera n. 24 del 20/12/2018 con la quale il Consiglio di Istituto ha approvato il PTOF per il triennio 2019/20-2021/22;
- Visto** il Programma Annuale per l'esercizio finanziario 2021, approvato con delibera n. 9 del Consiglio di Istituto nella seduta del 15 febbraio 2021;
- Visto** il decreto di assunzione in bilancio del finanziamento prot. n. 5636 del 22/06/2021 – con il quale è stato assunto nel Programma Annuale il progetto, per un importo complessivo di **€ 99.936,60**;
- Viste** le disposizioni ed istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai FSE –FESR 2014-2020 - Avviso pubblico prot. n. A00DGEFID 9707 del 27/04/2021;

### EMANA

il seguente avviso per la selezione degli alunni destinatari di n. 22 moduli di 30 ore ciascuno di attività formative distinte per Progetto e per ordine di scuola:

### SCUOLA PRIMARIA

Codice Progetto 10.1.1A-FSEPON-SI-2021-158 Insieme si vince					
Titolo del modulo	<b>Cantando in amicizia 1</b>				
Tipo del modulo	Musica e canto				
Descrizione del modulo	Il coro è una realtà oramai consolidata in molte scuole italiane, che favorisce preziose esperienze di scambio, arricchimento e stimolo delle potenzialità di ciascun partecipante, riconoscendone e sviluppandone le eccellenze, attraverso un canale comunicativo universale come quello musicale. Il laboratorio corale ha lo scopo precipuo di migliorare se stessi e le proprie capacità attraverso la voce, lo studio dell'intonazione, delle note e del ritmo. Il laboratorio sarà gestito avendo cura di adottare tutte le misure in materia di sicurezza anti-Covid, assicurando il necessario distanziamento.				
Distribuzione ore	<b>2,30</b> ore settimanali nel seguente giorno: <b>MARTEDI</b>		Dalle ore <b>13:30</b> alle ore <b>16:00</b>		
Destinatari	n. 22 alunni	Classi	<b>Seconde – Terze – Quarte</b>	Sede	<b>Via Siena</b>
Ore del progetto	<b>30</b>	Inizio attività	<b>NOVEMBRE 2021</b>	Fine attività	<b>FEBBRAIO 2022</b>

## Istituto Comprensivo Statale Pizzigoni - Carducci

Via Siena n. 5 – 95128 Catania

E-mail: [ctic8a900a@istruzione.it](mailto:ctic8a900a@istruzione.it)

Tel. 095434300

Pec: [ctic8a900a@pec.istruzione.it](mailto:ctic8a900a@pec.istruzione.it)

Codice Meccanografico: CTIC8A900A

<http://www.icpizzigonicarducci.edu.it>

Codice Fiscale: 93216120878

Codice Progetto 10.1.1A-FSEPON-SI-2021-158 Insieme si vince					
Titolo del modulo	<b>Cantando in amicizia 2</b>				
Tipo del modulo	Musica e canto				
Descrizione del modulo	Il coro è una realtà oramai consolidata in molte scuole italiane, che favorisce preziose esperienze di scambio, arricchimento e stimolo delle potenzialità di ciascun partecipante, riconoscendone e sviluppandone le eccellenze, attraverso un canale comunicativo universale come quello musicale. Il laboratorio corale ha lo scopo precipuo di migliorare se stessi e le proprie capacità attraverso la voce, lo studio dell'intonazione, delle note e del ritmo. Il laboratorio sarà gestito avendo cura di adottare tutte le misure in materia di sicurezza anti-Covid, assicurando il necessario distanziamento.				
Distribuzione ore	<b>2,30</b> ore settimanali nel seguente giorno: <b>MARTEDI</b>			Dalle ore <b>13:30</b> alle ore <b>16:00</b>	
Destinatari	n. 22 alunni	Classi	<b>Seconde – Terze – Quarte</b>	Sede	<b>Via Siena</b>
Ore del progetto	<b>30</b>	Inizio attività	<b>MARZO 2022</b>	Fine attività	<b>GIUGNO 2022</b>

Codice Progetto 10.2.2A-FSEPON-SI-2021-167 imparare ad imparare					
Titolo del modulo	<b>In punta di penna</b>				
Tipo del modulo	Competenza alfabetica funzionale				
Descrizione del modulo	Il laboratorio intende favorire lo studio della letteratura e dei classici con approccio trasversale per generi letterari e temi, a partire da quelli più vicini al mondo emozionale degli studenti. Lo sviluppo delle competenze letterarie nello studente costituisce una riappropriazione del testo letterario, esercizio di riscrittura fino alla rielaborazione multimediale. Il laboratorio si concentra sull'evoluzione della scrittura in ambiente digitale, che consente la scrittura collaborativa, l'organizzazione di gruppi di lettura, anche in digitale, l'utilizzo dei social media in chiave di scambio di contenuti letterari, anche con la creazione da parte degli alunni di podcast e blog condivisi.				
Distribuzione ore	<b>3</b> ore settimanali nel seguente giorno: <b>MERCOLEDI</b>			Dalle ore <b>13:30</b> alle ore <b>16:30</b>	
Destinatari	n. 22 alunni	Classi	<b>Quarte</b>	Sede	<b>Via Siena</b>
Ore del progetto	<b>30</b>	Inizio attività	<b>NOVEMBRE 2021</b>	Fine attività	<b>FEBBRAIO 2022</b>

Codice Progetto 10.2.2A-FSEPON-SI-2021-167 imparare ad imparare					
Titolo del modulo	<b>Parole in gioco</b>				
Tipo del modulo	Competenza alfabetica funzionale				
Descrizione del modulo	Il laboratorio intende favorire lo studio della letteratura e dei classici con approccio trasversale per generi letterari e temi, a partire da quelli più vicini al mondo emozionale degli studenti. Lo sviluppo delle competenze letterarie nello studente costituisce una riappropriazione del testo letterario, esercizio di riscrittura fino alla rielaborazione multimediale. Il laboratorio si concentra sull'evoluzione della scrittura in ambiente digitale, che consente la scrittura collaborativa, l'organizzazione di gruppi di lettura, anche in digitale, l'utilizzo dei social media in chiave di scambio di contenuti letterari, anche con la creazione da parte degli alunni di podcast e blog condivisi.				
Distribuzione ore	<b>3</b> ore settimanali nel seguente giorno: <b>MERCOLEDI</b>			Dalle ore <b>13:30</b> alle ore <b>16:30</b>	
Destinatari	n. 22 alunni	Classi	<b>Terze</b>	Sede	<b>Via Siena</b>
Ore del progetto	<b>30</b>	Inizio attività	<b>FEBBRAIO 2022</b>	Fine attività	<b>GIUGNO 2022</b>

## Istituto Comprensivo Statale Pizzigoni - Carducci

Via Siena n. 5 – 95128 Catania

E-mail: [ctic8a900a@istruzione.it](mailto:ctic8a900a@istruzione.it)

Tel. 095434300

Pec: [ctic8a900a@pec.istruzione.it](mailto:ctic8a900a@pec.istruzione.it)

Codice Meccanografico: CTIC8A900A

<http://www.icpizzigonicarducci.edu.it>

Codice Fiscale: 93216120878

Codice Progetto 10.2.2A-FSEPON-SI-2021-167 imparare ad imparare					
Titolo del modulo	<b>Scrittori in erba</b>				
Tipo del modulo	Competenza alfabetica funzionale				
Descrizione del modulo	Il laboratorio intende favorire lo studio della letteratura e dei classici con approccio trasversale per generi letterari e temi, a partire da quelli più vicini al mondo emozionale degli studenti. Lo sviluppo delle competenze letterarie nello studente costituisce una riappropriazione del testo letterario, esercizio di riscrittura fino alla rielaborazione multimediale. Il laboratorio si concentra sull'evoluzione della scrittura in ambiente digitale, che consente la scrittura collaborativa, l'organizzazione di gruppi di lettura, anche in digitale, l'utilizzo dei social media in chiave di scambio di contenuti letterari, anche con la creazione da parte degli alunni di podcast e blog condivisi.				
Distribuzione ore	<b>3</b> ore settimanali nel seguente giorno: <b>GIOVEDI</b>		Dalle ore <b>14:00</b> alle ore <b>17:00</b>		
Destinatari	n. 22 alunni	Classi	<b>Quinte</b>	Sede	<b>Via Siena</b>
Ore del progetto	<b>30</b>	Inizio attività	<b>NOVEMBRE 2021</b>	Fine attività	<b>FEBBRAIO 2022</b>

Codice Progetto 10.2.2A-FSEPON-SI-2021-167 imparare ad imparare					
Titolo del modulo	<b>English everywhere</b>				
Tipo del modulo	Competenza multilinguistica				
Descrizione del modulo	La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio "comunicativo", a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l'interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l'interazione e condivisione di esperienze e di interessi con native speaker della stessa età). Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti.				
Distribuzione ore	<b>3</b> ore settimanali nel seguente giorno: <b>GIOVEDI</b>		Dalle ore <b>14:00</b> alle ore <b>17:00</b>		
Destinatari	n. 22 alunni	Classi	<b>Quinte</b>	Sede	<b>Via Siena</b>
Ore del progetto	<b>30</b>	Inizio attività	<b>FEBBRAIO 2022</b>	Fine attività	<b>GIUGNO 2022</b>

Codice Progetto 10.2.2A-FSEPON-SI-2021-167 imparare ad imparare					
Titolo del modulo	<b>Divertiamoci con il coding 1</b>				
Tipo del modulo	Competenza digitale				
Descrizione del modulo	Il pensiero computazionale, il coding e la robotica educativa costituiscono una priorità per l'aggiornamento del curriculum sia nel primo che nel secondo ciclo di istruzione. Il laboratorio sarà dedicato all'apprendimento dei principi di base della programmazione con l'utilizzo di strumenti e kit robotici.				
Distribuzione ore	<b>3</b> ore settimanali nel seguente giorno: <b>GIOVEDI</b>		Dalle ore <b>14:00</b> alle ore <b>17:00</b>		
Destinatari	n. 22 alunni	Classi	<b>Secondo</b>	Sede	<b>Via Siena</b>
Ore del progetto	<b>30</b>	Inizio attività	<b>FEBBRAIO 2022</b>	Fine attività	<b>GIUGNO 2022</b>

### Istituto Comprensivo Statale Pizzigoni - Carducci

Via Siena n. 5 – 95128 Catania

E-mail: [ctic8a900a@istruzione.it](mailto:ctic8a900a@istruzione.it)

Tel. 095434300

Pec: [ctic8a900a@pec.istruzione.it](mailto:ctic8a900a@pec.istruzione.it)

Codice Meccanografico: CTIC8A900A

<http://www.icpizzigonicarducci.edu.it>

Codice Fiscale: 93216120878

Codice Progetto 10.2.2A-FSEPON-SI-2021-167 imparare ad imparare					
Titolo del modulo	<b>Divertiamoci con il coding 2</b>				
Tipo del modulo	Competenza digitale				
Descrizione del modulo	Il pensiero computazionale, il coding e la robotica educativa costituiscono una priorità per l'aggiornamento del curriculum sia nel primo che nel secondo ciclo di istruzione. Il laboratorio sarà dedicato all'apprendimento dei principi di base della programmazione con l'utilizzo di strumenti e kit robotici.				
Distribuzione ore	<b>3</b> ore settimanali nel seguente giorno: <b>MARTEDI</b>			Dalle ore <b>13:30</b> alle ore <b>16:30</b>	
Destinatari	n. 22 alunni	Classi	<b>Terze</b>	Sede	<b>Via Siena</b>
Ore del progetto	<b>30</b>	Inizio attività	<b>NOVEMBRE 2021</b>	Fine attività	<b>FEBBRAIO 2022</b>

Codice Progetto 10.2.2A-FSEPON-SI-2021-167 imparare ad imparare					
Titolo del modulo	<b>Divertiamoci con il coding 3</b>				
Tipo del modulo	Competenza digitale				
Descrizione del modulo	Il pensiero computazionale, il coding e la robotica educativa costituiscono una priorità per l'aggiornamento del curriculum sia nel primo che nel secondo ciclo di istruzione. Il laboratorio sarà dedicato all'apprendimento dei principi di base della programmazione con l'utilizzo di strumenti e kit robotici.				
Distribuzione ore	___ ore settimanali nei giorni _____				
Distribuzione ore	<b>3</b> ore settimanali nel seguente giorno: <b>GIOVEDI</b>			Dalle ore <b>13:30</b> alle ore <b>16:30</b>	
Destinatari	n. 22 alunni	Classi	<b>Quarte</b>	Sede	<b>Via Siena</b>
Ore del progetto	<b>30</b>	Inizio attività	<b>NOVEMBRE 2021</b>	Fine attività	<b>FEBBRAIO 2022</b>

Codice Progetto 10.2.2A-FSEPON-SI-2021-167 imparare ad imparare					
Titolo del modulo	<b>Pizzic-arte 1</b>				
Tipo del modulo	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale				
Descrizione del modulo	Il laboratorio intende fornire agli studenti gli strumenti per poter leggere e interpretare un'opera d'arte contemporanea, anche attraverso la sua riproducibilità e reinterpretazione in chiave creativa. La metodologia utilizzata favorisce un rapporto dinamico con l'arte, attraverso visite guidate per l'analisi diretta delle opere esposte nei musei, nelle mostre o in altri luoghi del territorio, per un coinvolgimento attivo e immersivo dello studente, offrendo anche la possibilità di riprodurle, in modo originale, utilizzando tecniche e strumenti digitali.				
Distribuzione ore	<b>3</b> ore settimanali nel seguente giorno: <b>MARTEDI</b>			Dalle ore <b>14:00</b> alle ore <b>17:00</b>	
Destinatari	n. 22 alunni	Classi	<b>Prime</b>	Sede	<b>Via Siena</b>
Ore del progetto	<b>30</b>	Inizio attività	<b>FEBBRAIO 2022</b>	Fine attività	<b>GIUGNO 2022</b>

### Istituto Comprensivo Statale Pizzigoni - Carducci

Via Siena n. 5 – 95128 Catania

E-mail: [ctic8a900a@istruzione.it](mailto:ctic8a900a@istruzione.it)

Tel. 095434300

Pec: [ctic8a900a@pec.istruzione.it](mailto:ctic8a900a@pec.istruzione.it)

Codice Meccanografico: CTIC8A900A

<http://www.icpizzigonicarducci.edu.it>

Codice Fiscale: 93216120878

Codice Progetto 10.2.2A-FSEPON-SI-2021-167 imparare ad imparare						
Titolo del modulo	<b>Pizzic-arte 2</b>					
Tipo del modulo	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale					
Descrizione del modulo	Il laboratorio intende fornire agli studenti gli strumenti per poter leggere e interpretare un'opera d'arte contemporanea, anche attraverso la sua riproducibilità e reinterpretazione in chiave creativa. La metodologia utilizzata favorisce un rapporto dinamico con l'arte, attraverso visite guidate per l'analisi diretta delle opere esposte nei musei, nelle mostre o in altri luoghi del territorio, per un coinvolgimento attivo e immersivo dello studente, offrendo anche la possibilità di riprodurle, in modo originale, utilizzando tecniche e strumenti digitali.					
Distribuzione ore	<b>3</b> ore settimanali nel seguente giorno: <b>MERCOLEDI</b>			Dalle ore <b>14:00</b> alle ore <b>17:00</b>		
Destinatari	n. 22 alunni	Classi	<b>Prime</b>	Sede	<b>Via Siena</b>	
Ore del progetto	<b>30</b>	Inizio attività	<b>FEBBRAIO 2022</b>	Fine attività	<b>GIUGNO 2022</b>	

Codice Progetto 10.2.2A-FSEPON-SI-2021-167 imparare ad imparare						
Titolo del modulo	<b>Pizzic-arte 3</b>					
Tipo del modulo	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale					
Descrizione del modulo	Il laboratorio intende fornire agli studenti gli strumenti per poter leggere e interpretare un'opera d'arte contemporanea, anche attraverso la sua riproducibilità e reinterpretazione in chiave creativa. La metodologia utilizzata favorisce un rapporto dinamico con l'arte, attraverso visite guidate per l'analisi diretta delle opere esposte nei musei, nelle mostre o in altri luoghi del territorio, per un coinvolgimento attivo e immersivo dello studente, offrendo anche la possibilità di riprodurle, in modo originale, utilizzando tecniche e strumenti digitali.					
Distribuzione ore	<b>3</b> ore settimanali nel seguente giorno: <b>MARTEDI</b>			Dalle ore <b>14:00</b> alle ore <b>17:00</b>		
Destinatari	n. 22 alunni	Classi	<b>Seconde</b>	Sede	<b>Via Siena</b>	
Ore del progetto	<b>30</b>	Inizio attività	<b>NOVEMBRE 2021</b>	Fine attività	<b>FEBBRAIO 2022</b>	

Codice Progetto 10.2.2A-FSEPON-SI-2021-167 imparare ad imparare						
Titolo del modulo	<b>Pizzic-arte 4</b>					
Tipo del modulo	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale					
Descrizione del modulo	Il laboratorio intende fornire agli studenti gli strumenti per poter leggere e interpretare un'opera d'arte contemporanea, anche attraverso la sua riproducibilità e reinterpretazione in chiave creativa. La metodologia utilizzata favorisce un rapporto dinamico con l'arte, attraverso visite guidate per l'analisi diretta delle opere esposte nei musei, nelle mostre o in altri luoghi del territorio, per un coinvolgimento attivo e immersivo dello studente, offrendo anche la possibilità di riprodurle, in modo originale, utilizzando tecniche e strumenti digitali.					
Distribuzione ore	<b>3</b> ore settimanali nel seguente giorno: <b>MERCOLEDI</b>			Dalle ore <b>13:30</b> alle ore <b>16:30</b>		
Destinatari	n. 22 alunni	Classi	<b>Terze</b>	Sede	<b>Via Siena</b>	
Ore del progetto	<b>30</b>	Inizio attività	<b>NOVEMBRE 2021</b>	Fine attività	<b>FEBBRAIO 2022</b>	



### Istituto Comprensivo Statale Pizzigoni - Carducci

Via Siena n. 5 – 95128 Catania

E-mail: [ctic8a900a@istruzione.it](mailto:ctic8a900a@istruzione.it)

Tel. 095434300

Pec: [ctic8a900a@pec.istruzione.it](mailto:ctic8a900a@pec.istruzione.it)

Codice Meccanografico: CTIC8A900A

<http://www.icpizzigonocarducci.edu.it>

Codice Fiscale: 93216120878

<b>Codice Progetto 10.2.2A-FSEPON-SI-2021-167 imparare ad imparare</b>					
Titolo del modulo	<b>Music-play</b>				
Tipo del modulo	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale				
Descrizione del modulo	L'esperienza musicale precoce permette agli studenti di sviluppare la capacità di pensare musicalmente durante l'ascolto o l'esecuzione musicale. Attraverso i suoni di un brano musicale ascoltato o eseguito, si riesce a richiamare nella mente la musica ascoltata poco o molto tempo prima, predire, durante l'ascolto, i suoni che ancora devono venire, cantare una musica nella testa, 'ascoltarla' nella testa mentre si legge o si scrive uno spartito, improvvisare con la voce o con uno strumento. Proprio come lo sviluppo del linguaggio, l'intelligenza musicale può essere favorita attraverso specifiche attività, che saranno svolte durante il laboratorio. La musica, inoltre, è fondamentale per contrastare ansie e paure e permette agli studenti di allontanare i sentimenti negativi, contribuendo allo sviluppo emotivo e alle competenze affettive.				
Distribuzione ore	<b>3</b> ore settimanali nel seguente giorno: <b>GIOVEDI</b>		Dalle ore _____ alle ore _____		
Destinatari	n. 22 alunni	Classi	<b>Seconde</b>	Sede	<b>Via Siena</b>
Ore del progetto	<b>30</b>	Inizio attività	<b>NOVEMBRE 2021</b>	Fine attività	<b>FEBBRAIO 2022</b>

#### SCUOLA SECONDARIA PRIMO GRADO

<b>Codice Progetto 10.1.1A-FSEPON-SI-2021-158 Insieme si vince</b>					
Titolo del modulo	<b>Leggiamo e drammatizziamo</b>				
Tipo del modulo	Arte, scrittura creativa, teatro				
Descrizione del modulo	Le attività del laboratorio mirano a stimolare la creatività come percorso personale di ciascuno, come scambio di idee, di apprendimento e di integrazione sociale. I partecipanti saranno coinvolti nella scoperta dell'arte quale unione di teatro, musica e danza attraverso la preparazione e realizzazione di uno spettacolo. Professionisti specializzati nelle diverse discipline artistiche potranno arricchire le basi culturali dei partecipanti attraverso attività di recitazione, uniti a momenti di scrittura creativa, per scrivere un copione anche ricorrendo a nuovi linguaggi e nuove forme di espressione.				
Distribuzione ore	<b>2</b> ore settimanali nel seguente giorno: <b>MARTEDI</b>		Dalle ore <b>14:00</b> alle ore <b>16:00</b>		
Destinatari	n. 22 alunni	Classi	<b>Seconde - Terze</b>	Sede	<b>Via S. M. Mazzarello</b>
Ore del progetto	<b>30</b>	Inizio attività	<b>NOVEMBRE 2021</b>	Fine attività	<b>MARZO 2022</b>

<b>Codice Progetto 10.2.2A-FSEPON-SI-2021-167 imparare ad imparare</b>					
Titolo del modulo	<b>DEL F c'est facile!</b>				
Tipo del modulo	Competenza multilinguistica				
Descrizione del modulo	La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio "comunicativo", a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l'interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l'interazione e condivisione di esperienze e di interessi con native speaker della stessa età). Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti				
Distribuzione ore	<b>2</b> ore settimanali nel seguente giorno: <b>GIOVEDI</b>		Dalle ore <b>14:00</b> alle ore <b>16:00</b>		
Destinatari	n. 22 alunni	Classi	<b>Seconde - Terze</b>	Sede	<b>Via S. M. Mazzarello</b>
Ore del progetto	<b>30</b>	Inizio attività	<b>NOVEMBRE 2021</b>	Fine attività	<b>MARZO 2022</b>

## Istituto Comprensivo Statale Pizzigoni - Carducci

Via Siena n. 5 – 95128 Catania

E-mail: [ctic8a900a@istruzione.it](mailto:ctic8a900a@istruzione.it)

Tel. 095434300

Pec: [ctic8a900a@pec.istruzione.it](mailto:ctic8a900a@pec.istruzione.it)

Codice Meccanografico: CTIC8A900A

<http://www.icpizzigonicarducci.edu.it>

Codice Fiscale: 93216120878

Codice Progetto 10.2.2A-FSEPON-SI-2021-167 imparare ad imparare					
Titolo del modulo	English for Cambridge				
Tipo del modulo	Competenza multilinguistica				
Descrizione del modulo	La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio “comunicativo”, a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l’interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l’interazione e condivisione di esperienze e di interessi con native speaker della stessa età). Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti				
Distribuzione ore	2 ore settimanali nel seguente giorno: <b>MARTEDI</b>		Dalle ore <b>14:00</b> alle ore <b>16:00</b>		
Destinatari	n. 22 alunni	Classi	<b>Seconde - Terze</b>	Sede	<b>Via S. M. Mazzarello</b>
Ore del progetto	<b>30</b>	Inizio attività	<b>NOVEMBRE 2021</b>	Fine attività	<b>MARZO 2022</b>

Codice Progetto 10.2.2A-FSEPON-SI-2021-167 imparare ad imparare					
Titolo del modulo	Vamos a por el DELE!				
Tipo del modulo	Competenza multilinguistica				
Descrizione del modulo	La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio “comunicativo”, a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l’interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l’interazione e condivisione di esperienze e di interessi con native speaker della stessa età). Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti				
Distribuzione ore	2 ore settimanali nel seguente giorno: <b>GIOVEDI</b>		Dalle ore <b>14:00</b> alle ore <b>16:00</b>		
Destinatari	n. 22 alunni	Classi	<b>Seconde - Terze</b>	Sede	<b>Via S. M. Mazzarello</b>
Ore del progetto	<b>30</b>	Inizio attività	<b>NOVEMBRE 2021</b>	Fine attività	<b>MARZO 2022</b>

Codice Progetto 10.2.2A-FSEPON-SI-2021-167 imparare ad imparare					
Titolo del modulo	Ab initio				
Tipo del modulo	Competenza multilinguistica				
Descrizione del modulo	Il laboratorio mira a coniugare l’analisi rigorosa dei testi classici e delle lingue antiche con l’impiego delle tecnologie digitali per sviluppare competenze sociali e trasversali specifiche. L’attività prevede l’analisi in chiave multimediale di un tema presente in un testo classico visto sia nell’ottica antica che in una ottica contemporanea e la successiva realizzazione di un prodotto digitale (blog, presentazione interattiva, video) a piccoli gruppi. Un team di studenti realizzerà anche un gioco interattivo (gamification) sulla lingua e sullo stile del testo classico con l’utilizzo di specifiche app per la creazione di cruciverba interattivi.				
Distribuzione ore	2 ore settimanali nel seguente giorno: <b>GIOVEDI</b>		Dalle ore <b>14:00</b> alle ore <b>16:00</b>		
Destinatari	n. 22 alunni	Classi	<b>Terze</b>	Sede	<b>Via S. M. Mazzarello</b>
Ore del progetto	<b>30</b>	Inizio attività	<b>NOVEMBRE 2021</b>	Fine attività	<b>MARZO 2022</b>



### Istituto Comprensivo Statale Pizzigoni - Carducci

Via Siena n. 5 – 95128 Catania

E-mail: [ctic8a900a@istruzione.it](mailto:ctic8a900a@istruzione.it)

Tel. 095434300

Pec: [ctic8a900a@pec.istruzione.it](mailto:ctic8a900a@pec.istruzione.it)

Codice Meccanografico: CTIC8A900A

<http://www.icpizzigonicarducci.edu.it>

Codice Fiscale: 93216120878

Codice Progetto 10.2.2A-FSEPON-SI-2021-167 imparare ad imparare					
Titolo del modulo	<b>Matematica-mente</b>				
Tipo del modulo	Competenza in Scienze , Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)				
Descrizione del modulo	Il percorso di apprendimento più efficace, che sarà utilizzato per il potenziamento, non è di carattere deduttivo, dalla legge all'esemplificazione, ma induttivo: partendo da problemi reali e dal contesto quotidiano si evidenziano quegli elementi utili e si avvia una riflessione per arrivare alla generalizzazione e ad un modello matematico. Il laboratorio si caratterizza come spazio fisico e mentale, con l'utilizzo del problem posing, del problem solving, della modellizzazione per favorire e facilitare la comprensione e la decodificazione del reale. Lo studente è al centro di questo percorso induttivo, raccoglie le evidenze e le mette in relazione tra loro argomentando intorno ad una possibile soluzione; saranno, quindi, fondamentali il lavoro di gruppo e i momenti di riflessione condivisa in cui anche la discussione sull'errore è un importante momento formativo per lo studente.				
Distribuzione ore	<b>2 ore settimanali nel seguente giorno: MARTEDI</b>		Dalle ore <b>14:00</b> alle ore <b>16:00</b>		
Destinatari	n. 22 alunni	Classi	<b>Prime – Seconde- Terze</b>	Sede	<b>Via S. M. Mazzarello</b>
Ore del progetto	<b>30</b>	Inizio attività	<b>NOVEMBRE 2021</b>	Fine attività	<b>MARZO 2022</b>

Codice Progetto 10.2.2A-FSEPON-SI-2021-167 imparare ad imparare					
Titolo del modulo	<b>Imparo sperimentando</b>				
Tipo del modulo	Competenza in Scienze , Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)				
Descrizione del modulo	Le STEM vanno nella direzione di un approccio integrato alle discipline di ambito scientifico. Nel laboratorio si offre agli alunni il confronto con l'oggetto di studio (un problema reale o un fenomeno riprodotto in laboratorio), si pongono delle domande significative, si formulano e confrontano delle ipotesi, le si verificano attraverso esperimenti da loro progettati e se ne discutono i risultati con i propri compagni e con il docente per concludere con una nuova domanda di ricerca.				
Distribuzione ore	<b>2 ore settimanali nel seguente giorno: MARTEDI</b>		Dalle ore <b>14:00</b> alle ore <b>16:00</b>		
Destinatari	n. 22 alunni	Classi	<b>Prime – Seconde- Terze</b>	Sede	<b>Via S. M. Mazzarello</b>
Ore del progetto	<b>30</b>	Inizio attività	<b>NOVEMBRE 2021</b>	Fine attività	<b>MARZO 2022</b>

Codice Progetto 10.2.2A-FSEPON-SI-2021-167 imparare ad imparare					
Titolo del modulo	<b>Robotichiamo</b>				
Tipo del modulo	Competenza digitale				
Descrizione del modulo	Il percorso di apprendimento più efficace, che sarà utilizzato per il potenziamento, non è di carattere deduttivo, dalla legge all'esemplificazione, ma induttivo: partendo da problemi reali e dal contesto quotidiano si evidenziano quegli elementi utili e si avvia una riflessione per arrivare alla generalizzazione e ad un modello matematico. Il laboratorio si caratterizza come spazio fisico e mentale, con l'utilizzo del problem posing, del problem solving, della modellizzazione per favorire e facilitare la comprensione e la decodificazione del reale. Lo studente è al centro di questo percorso induttivo, raccoglie le evidenze e le mette in relazione tra loro argomentando intorno ad una possibile soluzione; saranno, quindi, fondamentali il lavoro di gruppo e i momenti di riflessione condivisa in cui anche la discussione sull'errore è un importante momento formativo per lo studente.				
Distribuzione ore	<b>2 ore settimanali nel seguente giorno: GIOVEDI</b>		Dalle ore <b>14:00</b> alle ore <b>16:00</b>		
Destinatari	n. 22 alunni	Classi	<b>Prime – Seconde</b>	Sede	<b>Via S. M. Mazzarello</b>
Ore del progetto	<b>30</b>	Inizio attività	<b>NOVEMBRE 2021</b>	Fine attività	<b>MARZO 2022</b>



## **Istituto Comprensivo Statale Pizzigoni - Carducci**

Via Siena n. 5 – 95128 Catania

E-mail: [ctic8a900a@istruzione.it](mailto:ctic8a900a@istruzione.it)

Tel. 095434300

Pec: [ctic8a900a@pec.istruzione.it](mailto:ctic8a900a@pec.istruzione.it)

Codice Meccanografico: CTIC8A900A

<http://www.icpizzigonicarducci.edu.it>

Codice Fiscale: 93216120878

### **MODALITÀ PRESENTAZIONE DOMANDA**

La domanda di ammissione corredata dei sotto-indicati documenti dovrà essere consegnata, compilata in ogni sua parte e debitamente firmata, in formato cartaceo all'insegnante coordinatore di classe entro giorno **25 ottobre 2021**.

### **PRESENTAZIONE DOCUMENTAZIONE**

- 1. Domanda di ammissione** a partecipare al modulo formativo, (**allegato 1**) compilata in ogni sua parte debitamente firmata;
- 2. Scheda anagrafica del corsista (allegato 2)** debitamente compilata;
- 3. Consenso al trattamento dei dati personali** firmato dai genitori/tutori e **corredata dal documento di identità di almeno uno dei genitori (allegato 3)**.

La **modulistica** è scaricabile dal sito - <https://www.icpizzigonicarducci.edu.it> nella sezione **PON/FSE Avviso n. 9707** Apprendimento e socialità del **27/04/2021**

### **CRITERI DI AMMISSIBILITÀ**

Possono presentare domanda di partecipazione gli alunni delle classi così come indicato in ogni modulo. Qualora in un modulo, il numero delle iscrizioni fosse superiore al massimo consentito, si provvederà ad una selezione dando la precedenza agli allievi segnalati dai **Consigli di interclasse/classe**.

In caso di ulteriore sovrannumero, si procederà al **sorteggio**.

Si possono scegliere al massimo due moduli, indicando l'ordine di preferenza.

Qualora le richieste di partecipazione per ogni singolo modulo fossero inferiori al numero previsto, il corso non sarà avviato.

Il numero minimo dei partecipanti previsto per l'avvio di ogni modulo è quello previsto nel progetto. Qualora il numero degli alunni scenda al di sotto di 9 unità per due giorni consecutivi il corso, al secondo giorno consecutivo, sarà immediatamente sospeso.

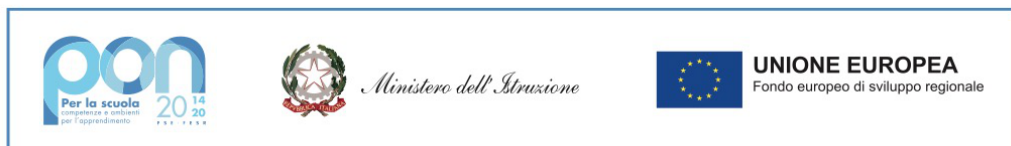
**A pena di esclusione**, la domanda di partecipazione al modulo formativo dovrà essere composta da tutta la documentazione richiesta, debitamente sottoscritta.

**Non saranno prese in considerazione le domande di iscrizione pervenute oltre i termini previsti, con modalità diverse da quelle previste dal presente avviso.**

### **FREQUENZA AL CORSO**

La frequenza al corso è **obbligatoria**. E' consentito **un numero massimo di ore di assenza**, a qualsiasi titolo, pari al **25% del totale delle ore previste**. Alla fine del percorso gli alunni riceveranno un **attestato delle competenze** e conoscenze acquisite.

### **INFORMAZIONE E COMUNICAZIONE**



## **Istituto Comprensivo Statale Pizzigoni - Carducci**

Via Siena n. 5 – 95128 Catania

**E-mail:** [ctic8a900a@istruzione.it](mailto:ctic8a900a@istruzione.it)

Tel. 095434300

**Pec:** [ctic8a900a@pec.istruzione.it](mailto:ctic8a900a@pec.istruzione.it)

**Codice Meccanografico:** CTIC8A900A

**http://www.icpizzigonicarducci.edu.it**

**Codice Fiscale:** 93216120878

---

**L'ammissione al modulo o ai moduli, così come ogni altra comunicazione, saranno comunicate a mezzo e-mail.**

### **TRATTAMENTO DEI DATI**

In conformità alle disposizioni del D.Lgs 196/2003 così come modificato dal D.Lgs 101/2008 e dal Regolamento Europeo n. 679/2016 l'istituto si impegna al trattamento dei dati personali dichiarati solo per fini istituzionali necessari per la gestione giuridica del presente avviso. Le disposizioni ivi contenute hanno, a tutti gli effetti, norma regolamentare e contrattuale.

### **PUBBLICAZIONE**

Il presente avviso è diffuso a tutti i genitori e pubblicato, in data odierna, all'albo della scuola, all'albo pretorio on-line del sito web dell'istituzione scolastica [www.icpizzigonicarducci.edu.it](http://www.icpizzigonicarducci.edu.it).

**Il Dirigente Scolastico  
Prof. Fernando Rizza**