



Candidatura N. 36676 1953 del 21/02/2017 - FSE - Competenze di base

Sezione: Anagrafica scuola

Dati anagrafici

Denominazione	SMS G.CARDUCCI - CATANIA
Codice meccanografico	CTMM031002
Tipo istituto	SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO
Indirizzo	VIA SUOR M. MAZZARELLO 35
Provincia	CT
Comune	Catania
CAP	95128
Telefono	095448160
E-mail	CTMM031002@istruzione.it
Sito web	www.carduccict.gov.it
Numero alunni	554
Plessi	CTMM031002 - SMS G.CARDUCCI - CATANIA



Sezione: Autodiagnosi

Sottoazioni per le quali si richiede il finanziamento e aree di processo RAV che contribuiscono a migliorare

Azione	SottoAzione	Aree di Processo	Risultati attesi
10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base	10.2.2A Competenze di base	Area 1. CURRICOLO, PROGETTAZIONE, VALUTAZIONE Area 2. AMBIENTE DI APPRENDIMENTO	Innalzamento dei livelli delle competenze in base ai moduli scelti Miglioramento degli esiti (media) degli scrutini finali Adozione di metodi didattici attivi (non istruttivi) all'interno dei moduli Integrazione di risorse e strumenti digitali e multimediali per la realizzazione dell'attività didattica all'interno dei moduli



Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 36676 sono stati inseriti i seguenti moduli:

Riepilogo moduli - 10.2.2A Competenze di base

Tipologia modulo	Titolo	Costo
Lingua madre	Italiano con fantasia	€ 5.082,00
Lingua madre	Raccontare la quotidianità	€ 5.082,00
Matematica	Geometria dinamica	€ 5.082,00
Scienze	Osservo, sperimento, imparo.	€ 4.977,90
Lingua straniera	Let's go 1	€ 4.977,90
Lingua straniera	Let's go 2	€ 9.955,80
	TOTALE SCHEDE FINANZIARIE	€ 35.157,60

Articolazione della candidatura

10.2.2 - Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base

10.2.2A - Competenze di base

Sezione: Progetto

Progetto: Innoviamoci

Descrizione progetto	Il progetto si propone di sviluppare le competenze di base con una didattica innovativa
-----------------------------	---

Sezione: Caratteristiche del Progetto

Contesto di riferimento

Descrivere le caratteristiche specifiche del territorio di riferimento dell'istituzione scolastica.

La scuola secondaria di primo grado "G. Carducci" è frequentata da alunni che provengono da diverse parti della città e dall' hinterland poiché l'istituto è ubicato in una zona ricca di uffici e di esercizi commerciali per cui i genitori trovano conveniente iscrivere i figli presso una scuola vicina alla propria sede di lavoro. Nello stesso territorio sorgono asili nido, scuole primarie e secondarie pubbliche e private, palestre, piscine e centri di aggregazione. Nonostante il livello socio-economico molto variegato, si evidenziano problematiche inerenti soprattutto alla sfera socio-affettivo-emozionale che porta una parte, anche se ridotta, della popolazione scolastica ad insuccesso scolastico e a problemi legati alla sfera relazionale e sociale. Sono presenti diversi alunni immigrati con problemi di inserimento.

Obiettivi del progetto

Indicare quali sono gli obiettivi perseguiti dal progetto con riferimenti al PON "Per la scuola" 2014-2020

Il PTOF della scuola "Carducci" prevede un incremento nelle discipline di Italiano, Matematica, Inglese con una didattica tradizionale per cui le attività dei moduli spingeranno ad attività collaborative, cooperative learning, peer education, problem solving, classi aperte e gruppi di livello affinché, indirettamente, si possa rinnovare la metodologia di insegnamento. La proposta progettuale rafforzerà l'interazione con il territorio, con i percorsi orientativi, in ingresso, in itinere e in uscita. Le attività che si intendono realizzare, coerentemente al PTOF d'istituto, perseguono l'obiettivo di incrementare le competenze in lingua inglese, Italiano e nelle discipline scientifico-matematiche e di ridurre il fallimento formativo e la conseguente dispersione scolastica. Gli obiettivi che si intendono perseguire sono i seguenti:

- Favorire lo sviluppo delle capacità di comprendere, comunicare, fare, decidere, progettare, creare nei diversi ambiti disciplinari;
- Stimolare l'interesse per la "cultura" come avventura esplorativa in cui il ragazzo si confronta con se stesso, sperimenta le sue capacità cognitive, creative e di interazione con il territorio, si appropria di contenuti significativi che appartengono al patrimonio del pensiero umano.

Caratteristiche dei destinatari

Indicare, ad esempio, in che modo è stata sviluppata una analisi dei bisogni e un'individuazione dei potenziali destinatari a cui si rivolge il progetto

Gli studenti destinatari degli interventi sono principalmente quelli delle classi iniziali che presentano maggiori difficoltà nella sfera cognitiva ed emotivo- relazionale, che non hanno ancora acquisito un metodo di lavoro che consenta loro di essere autonomi nell'organizzazione, di rendere organico il proprio sapere, di riutilizzare in altri contesti le competenze acquisite, di prefigurarsi gli esiti dello studio, di trovare soluzioni personali. In base al monitoraggio effettuato, gli studenti saranno individuati dai consigli di classe in base alle maggiori difficoltà evidenziate nelle competenze di base, in particolare in lingua inglese, italiano, matematica e scienze e che dimostrano scarsa motivazione all'apprendimento e senso di inadeguatezza rispetto alla vita scolastica che, spesso, si manifestano con comportamenti oppositivi.



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola SMS G.CARDUCCI - CATANIA
(CTMM031002)

Apertura della scuola oltre l'orario

Indicare ad esempio come si intende garantire l'apertura della scuola oltre l'orario specificando anche se è prevista di pomeriggio, di sabato, nel periodo estivo.

Il progetto propone di impegnare gli alunni oltre il normale tempo scuola antimeridiano. Pertanto, le attività verranno organizzate in aggiunta alle ordinarie attività curriculari in modo da consentire agli studenti di permanere nell'ambiente scolastico in maniera nuova e coinvolgente. Le attività si svolgeranno per due ore pomeridiane, di norma per una volta alla settimana. L'apertura degli spazi scolastici agli alunni e alle famiglie, a tutto il territorio sarà un indispensabile momento di crescita per il territorio. Sarà prevista anche la creazione di momenti di condivisione familiare, del prodotto finale del percorso svolto dai figli, ciò allo scopo di consentire una corresponsabilità educativa scuola- famiglia e permettere di favorire il dialogo educativo tra adulti e preadolescenti.

Coinvolgimento del territorio in termini di partenariati e collaborazioni *Indicare, ad esempio, il tipo di soggetti con cui si intende avviare o si è già avviata una collaborazione o un partenariato, con quali finalità.*

Il progetto trarrà beneficio dalla collaborazione con enti e associazioni che da tempo già collaborano con la scuola attraverso azioni sinergiche efficaci. La rete realizzerà interventi di sostegno per rimuovere le cause che possono predisporre alla dispersione scolastica e all'abbandono, prevenendo i disturbi e le difficoltà di apprendimento in collaborazione con la famiglia. Pertanto, sarà costante il dialogo con i Servizi Sociali del Comune di Catania, con l'ASP e con altri attori. Inoltre, le scuole pubbliche in rete e la collaborazione con i soggetti privati del territorio permetteranno la realizzazione di eventi in situazione in cui potranno essere sperimentati i contenuti proposti e realizzate attività didattiche attraverso modalità di apprendimento "informale" e attività laboratoriali.



Metodologie e Innovatività

Indicare, ad esempio, per quali aspetti il progetto può dirsi innovativo; quali metodi saranno applicati nella promozione della didattica attiva; quali strumenti favoriranno la realizzazione del progetto, e quali impatti si prevedono sui destinatari, sulla comunità scolastica e sul territorio.

Sarà favorito un approccio didattico basato sul fare, sulla rielaborazione, sul confronto relativo ai processi e sui prodotti sviluppati operando nel campo dell'esperienza stimolando la curiosità per far cogliere agli studenti il senso e il significato delle attività svolte, sperimentando situazioni concrete e di problem-solving. L'esperto creerà le condizioni affinché lo studente possa imparare anche per imitazione, ma soprattutto dall'interazione con i compagni in un continuo scambio ad agevolare l'acquisizione di modelli mentali e buone pratiche. Si favoriranno momenti di lavoro cooperativo e collaborativo per il raggiungimento di obiettivi comuni affinché gli allievi possano abituarsi a coordinare le competenze che ognuno deve mettere in gioco, riconoscere una leadership, dividersi i compiti, comprendere come nel gruppo il successo di uno è il successo di tutti. Si darà spazio alla discussione, e al brainstorming, in cui l'insegnante sarà moderatore, ma successivamente potrebbe essere sostituito a turno dagli allievi in questo ruolo. Le attività previste renderanno, quindi, l'allievo protagonista del proprio apprendimento attraverso un approccio del *learning by doing*.

Coerenza con l'offerta formativa

Indicare, ad esempio, se il progetto ha connessioni con progetti già realizzati o in essere presso la scuola e, in particolare, se il progetto si pone in continuità con altri progetti finanziati con altri azione del PON-FSE.

Il PTOF della scuola "Carducci" prevede un incremento nelle discipline di Italiano, Matematica, Inglese con una didattica innovativa per cui le attività dei moduli spingeranno ad attività collaborative, cooperative learning, peer education, problem solving, classi aperte e gruppi di livello affinché, indirettamente, si possa rinnovare la metodologia di insegnamento. La proposta progettuale rafforzerà l'interazione con il territorio, con i percorsi orientativi, in ingresso, in itinere e in uscita. Le attività previste nei moduli intendono migliorare la qualità formativa allo scopo di produrre cambiamenti raggiungibili e condivisibili. Le buone pratiche da trasferire e condividere sono basate sull'approccio laboratoriale, del learning by doing e gli studenti verranno coinvolti attraverso metodologie innovative e accattivanti, quali role playing, cooperative learning, simulando, anche grazie alle Nuove tecnologie informative.

Inclusività

Indicare, ad esempio, quali strategie sono previste per il coinvolgimento di destinatari che sperimentano difficoltà di tipo sociale o culturale; quali misure saranno adottate per l'inclusione di destinatari con maggiore disagio negli apprendimenti.

L'inclusione di alunni con BES è volta alla crescita personale e sociale dell'alunno ed ha quale fine principale la realizzazione in prospettiva dell'innalzamento della qualità della sua vita favorendo lo sviluppo del concetto di autoefficacia e di sentimenti di autostima e il conseguimento delle competenze necessarie a vivere in contesti di esperienza comuni. Il coinvolgimento di detti alunni sarà favorito formulando obiettivi calibrati rispetto alla specifica condizione dell'allievo con BES, attraverso la definizione di tempi e modi in sintonia con le sue capacità al fine di promuovere al meglio le proprie potenzialità e contribuendo alla costruzione del "progetto di vita". I docenti adotteranno strategie di insegnamento con l'utilizzo di metodologie didattiche adattate e personalizzate che terranno conto della pluralità dei soggetti. Inoltre, sarà posta attenzione alla valorizzazione della vita sociale, al conseguimento da parte degli alunni delle competenze routinarie con strategie quali l'apprendimento cooperativo, lavori a coppie o a piccoli gruppi, peer tutoring nello svolgimento delle attività didattiche con le tecnologie in classe, ecc. Per rispondere alle diversità degli alunni sarà favorito, quindi, un sostegno ampio e diffuso stimolando negli studenti la creazione di relazioni sociali positive, favorendo esperienze collaborative in cui gli studenti, mentre apprendono e sviluppano abilità, sono responsabilizzati a lavorare con e per i compagni svantaggiati.

Impatto e sostenibilità

Indicare, ad esempio, in che modo saranno valutati gli impatti previsti sui destinatari, sulla comunità scolastica e sul territorio; quali strumenti saranno adottati per rilevare il punto di vista di tutti i partecipanti sullo svolgimento e sugli esiti del progetto; come si prevede di osservare il contributo del progetto alla maturazione delle competenze.

Durante l'intera durata del progetto sarà realizzata un'azione di monitoraggio con la raccolta sistematica di informazioni e dati sulla realizzazione delle attività formative. Tale azione permetterà di verificare l'efficacia e l'efficienza dei processi messi in atto e definire, laddove necessario, eventuali sistemi di regolazione e/o meccanismi correttivi e di miglioramento.

L'azione di monitoraggio, in particolare, si propone di:

- identificare, pianificare e realizzare dei riscontri interni finalizzati alla verifica della concreta applicazione delle azioni definite in fase progettuale
- verificare i risultati delle attività proposte e la loro coerenza con gli obiettivi del progetto
- valutare il livello di gradimento dell'iniziativa attraverso appositi strumenti di rilevazione.

La valutazione sarà centrata sull'alunno attraverso prove mirate e rilevamento continuo del feed-back e sarà effettuata in entrata, in itinere e al termine del percorso. La valutazione globale sarà realizzata attraverso il confronto tra i risultati attesi e quelli realmente raggiunti. Le verifiche saranno realizzate in itinere attraverso:

- schede di osservazione sulle dinamiche relazionali degli allievi
- momenti dialogici per verificare le conoscenze acquisite
- momenti operativi per verificare le abilità acquisite
- test proposti in forma di gioco.

Prospettive di scalabilità e replicabilità della stessa nel tempo e sul territorio

Indicare, ad esempio, come sarà comunicato il progetto alla comunità scolastica e al territorio; se il progetto prevede l'apertura a sviluppi che proseguano oltre la sua conclusione; se saranno prodotti materiali riutilizzabili e come verranno messi a disposizione ; quale documentazione sarà realizzata per favorire la replicabilità del progetto in altri contesti (Best Practices).

Il Progetto vuole essere un modello operativo e strutturato per le attività della scuola "esportabile" in altre realtà scolastiche assicurando la continuità degli accordi di rete in termini di scambio di buone prassi tra operatori e docenti.

Il progetto sarà pubblicizzato attraverso il sito della scuola e la pagina di Facebook dell'istituto. La disseminazione delle "buone pratiche" realizzate saranno socializzate al territorio attraverso workshop a conclusione delle attività e visionabili in una specifica "Gallery" che sarà realizzata nel sito della scuola.

Tutte le attività di informazione e comunicazione contribuiranno a:

- informare e coinvolgere i destinatari/beneficiari del progetto che verranno messi in "rete";
- accrescere la visibilità del progetto sul territorio interessato, farne conoscere le attività le azioni, i risultati e le attività che verranno svolte all'interno dei moduli anche nell'ottica di una sua replicabilità e/o trasferimento dei risultati;
- Supportare l'implementazione del progetto attraverso un efficace sistema di comunicazione interno volto ad alimentare e semplificare la collaborazione interna tra i partner di progetto e le attività di gestione. Al termine del progetto la scuola organizzerà un evento pubblico al quale potranno partecipare i genitori cittadinanza. Attraverso dimostrazioni, foto, video e racconti, i partecipanti all'evento potranno scoprire il progetto realizzato e diffondere così le buone pratiche della scuola.

Modalità di coinvolgimento di studentesse e di studenti e genitori nella progettazione da definire nell'ambito della descrizione del progetto

Indicare, ad esempio, come sarà previsto il coinvolgimento di studenti e genitori, specificando in quali fasi e con quali ruoli.

La progettazione e la pianificazione dettagliata delle attività e della formazione avverranno tramite un coordinamento tra i partner coinvolti per l'organizzazione delle successive fasi progettuali. Le famiglie saranno rese partecipi nella fase progettuale attraverso incontri con i rappresentanti di classe al fine di focalizzare al meglio i bisogni formativi. Inoltre, essi saranno invitati a collaborare e supportare il lavoro degli operatori, attraverso il loro coinvolgimento nelle decisioni che riguarderanno l'organizzazione delle attività educative in modo da renderli parte integrante della scuola e partecipi della vita e dell'educazione dei loro figli. Il ruolo dei genitori è, quindi, considerato fondamentale in quanto è corresponsabile del percorso da attuare all'interno dell'istituto. Gli studenti saranno parte attiva della progettazione, infatti all'inizio del progetto, saranno guidati dai docenti in un brain storming per stabilire le tematiche principali su cui verterà l'intero progetto. Verrà organizzata una conferenza per la presentazione alla cittadinanza del progetto. Inoltre sarà creata una piattaforma online dedicata al progetto e canali social associati per il racconto puntuale di ogni fase progettuale e per la condivisione dei materiali creati durante il progetto.



Sezione: Progetti collegati della Scuola

Presenza di progetti formativi della stessa tipologia previsti nel PTOF

Titolo del Progetto	Riferimenti	Link al progetto nel Sito della scuola
Educazione alla lettura e creatività	p. 41	http://www.carduccict.gov.it/attachments/article/232/PTOF%202016-2019.pdf
Progetto "Educazione alla comunicazione e alla multimedialità"	p. 38	http://www.carduccict.gov.it/attachments/article/232/PTOF%202016-2019.pdf
Progetto "Geometria dinamica"	p. 34	http://www.carduccict.gov.it/attachments/article/232/PTOF%202016-2019.pdf
Progetto "Giornalismo e fotografia"	p. 35	http://www.carduccict.gov.it/attachments/article/232/PTOF%202016-2019.pdf
Progetto "Vivere le scienze"	p. 34	http://www.carduccict.gov.it/attachments/article/232/PTOF%202016-2019.pdf
Progetto "certificazione Cambridge"	p. 31	http://www.carduccict.gov.it/attachments/article/232/PTOF%202016-2019.pdf
Progetto "Educhange-AIESEC"	p. 32	http://www.carduccict.gov.it/attachments/article/232/PTOF%202016-2019.pdf
Progetto "Lettore madrelingua"	p. 32	http://www.carduccict.gov.it/attachments/article/232/PTOF%202016-2019.pdf

Sezione: Coinvolgimento altri soggetti

Elenco collaborazioni con attori del territorio

Nessuna collaborazione inserita.

Collaborazioni con altre scuole

Nessuna collaborazione inserita.

Tipologie Strutture Ospitanti Estere

Settore	Elemento
---------	----------

Sezione: Riepilogo Moduli

Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
Italiano con fantasia	€ 5.082,00
Raccontare la quotidianità	€ 5.082,00
Geometria dinamica	€ 5.082,00
Osservo, sperimento, imparo.	€ 4.977,90
Let's go 1	€ 4.977,90
Let's go 2	€ 9.955,80
TOTALE SCHEDE FINANZIARIE	€ 35.157,60



Sezione: Moduli

Elenco dei moduli
Modulo: Lingua madre
Titolo: Italiano con fantasia

Dettagli modulo

Titolo modulo	Italiano con fantasia
Descrizione modulo	<p>Obiettivi cognitivi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conoscere le diverse tipologie dei linguaggi • Comprendere gli elementi dei raccordi • Comprendere le relazioni logiche causa-effetto • Comprendere le scansioni temporali • Comprendere le relazioni emotive • Approfondire la conoscenza della lingua mediante una metodologia ludica dell'utilizzo di regole grammaticali e sintattiche • Stimolare immaginazione e creatività <p>Obiettivi educativi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Riuscire a riconoscere l'importanza dell'altro e saper ascoltare • Riuscire a discutere le proprie idee confrontandosi • Riuscire a lavorare in gruppo in modo costruttivo • L'attivazione dei processi di elaborazione, sintesi e produzione promuove dinamiche di consapevolezza, riconoscimento del sé, accettazione e integrazione nel tessuto sociale di cui si fa parte e ne permette l'interiorizzazione e la fruizione dei sistemi valoriali ad esso connessi. <p>Metodologia</p> <p>La metodologia sarà di tipo interattivo, utilizzando la tecnica del brainstorming e dei role playing per permettere agli alunni di uscire dal proprio sé e costruirsi un contesto ed un ruolo alternativo.</p> <p>Mezzi e strumenti</p> <p>Si utilizzeranno strumenti multimediali e si prevede, pertanto, la realizzazione di un ipertesto che utilizzi i vari linguaggi simbolici, grafici e iconici</p> <p>Verifica e valutazione</p> <p>Il monitoraggio e la valutazione del percorso itinerano le fasi di realizzazione del progetto sulla base di indicatori stabiliti dai docenti. Si prevede una giornata conclusiva con la presentazione delle attività ai genitori ed ai docenti non inseriti nella progettualità.</p>
Data inizio prevista	16/10/2017
Data fine prevista	28/05/2018
Tipo Modulo	Lingua madre
Sedi dove è previsto il modulo	CTMM031002
Numero destinatari	20 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Italiano con fantasia



Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. so ggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €

Elenco dei moduli
Modulo: Lingua madre
Titolo: Raccontare la quotidianità

Dettagli modulo

Titolo modulo	Raccontare la quotidianità
Descrizione modulo	<p>OBIETTIVI DIDATTICI E FORMATIVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sviluppare ed approfondire l'uso dei linguaggi non verbali - Sviluppare capacità di critica e di espressione - Esercitare l'attenzione all'ascolto di suoni e colonne sonore - Abituarsi all'osservazione dei colori e della luce ed alle emozioni che trasmettono - Acquisire la capacità di rielaborare in modo creativo dati e concetti appresi - Saper ideare e comunicare con immagini fisse ed in movimento - Acquisire la capacità di confrontare la comunicazione visiva con quella verbale - Prendere coscienza della realtà illusoria ricostruita attraverso il montaggio e gli effetti speciali - Favorire il lavoro di squadra e la socializzazione attraverso l'attuazione di un progetto comune <p>FINALITA'</p> <p>L'allievo arricchisce le sue conoscenze, consolida il proprio spirito critico, comprende l'importanza del lavoro di squadra e viene incoraggiato alla sperimentazione ed originalità.</p> <p>PRODOTTO FINALE</p> <p>Realizzazione di un video che seguirà tutte le fasi di produzione di un filmato: dall'idea del soggetto si passerà a scrivere una sceneggiatura, per poi girare le scene e dare vita al filmato con il montaggio, la colonna sonora e gli effetti speciali.</p>
Data inizio prevista	23/10/2017
Data fine prevista	30/05/2018
Tipo Modulo	Lingua madre
Sedi dove è previsto il modulo	CTMM031002
Numero destinatari	20 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Raccontare la quotidianità



Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. so ggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €

Elenco dei moduli
Modulo: Matematica
Titolo: Geometria dinamica

Dettagli modulo

Titolo modulo	Geometria dinamica
Descrizione modulo	<p>OBIETTIVI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Consolidamento/ potenziamento delle conoscenze e delle competenze di geometria tramite attività didattiche curriculari svolte con il software GEOGEBRA. • Rendere stimolante e accattivante lo studio della geometria, utilizzando strumenti e metodologie più vicine alla realtà e alla sensibilità degli alunni; • Stimolare la curiosità degli alunni e le loro capacità intuitive e logiche; • Favorire l'apprendimento dei contenuti di geometria in forma dinamica, attraverso la possibilità di traslare, ruotare e deformare una figura piana; • Favorire la relazione tra contenuti di aritmetica e di geometria, effettuando misurazioni di lunghezza, di superficie e di ampiezze angolari. <p>METODOLOGIE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lezione frontale - Cooperative learning - Role -playing - Didattica laboratoriale - Simulazione - Lavoro di gruppo <p>RISULTATI ATTESI</p> <ul style="list-style-type: none"> -Saper realizzare costruzioni geometriche elementari utilizzando strumenti digitali con un software di geometria dinamica (Geogebra); -Comprendere processi logici e sviluppare semplici catene deduttive; -Analizzare e risolvere problemi del piano utilizzando le proprietà delle figure geometriche o mediante opportune trasformazioni
Data inizio prevista	23/10/2017
Data fine prevista	24/04/2018
Tipo Modulo	Matematica
Sedi dove è previsto il modulo	CTMM031002
Numero destinatari	20 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30



Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Geometria dinamica

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. soggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Scienze

Titolo: Osservo, sperimento, imparo.

Dettagli modulo

Dettagli modulo	
Titolo modulo	Osservo, sperimento, imparo.



<p>Descrizione modulo</p>	<p>FINALITA' Acquisizione di specifiche abilità attraverso le attività sperimentali. Appropriarsi di nuove modalità di osservare, descrivere, interpretare e rielaborare i diversi fenomeni naturali</p> <p>OBIETTIVI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Stimolare la riflessione dei ragazzi sugli strumenti espressivi e logici utilizzati : gli schemi grafici, il linguaggio, la matematica • Esplicitare il rapporto tra conoscenza- esperienza - linguaggi • Definire le operazioni mentali in gioco • Facilitare, promuovere, amplificare lo sviluppo delle conoscenze e delle competenze matematiche e scientifiche degli studenti <p>COMPETENZE ATTIVATE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dimostrare una padronanza della lingua italiana tale da consentirgli di comprendere enunciati e testi di una certa complessità - Dimostrare una padronanza della lingua italiana tale da consentirgli di esprimere le proprie idee, di adottare un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni - Individuare le parole chiave che occorrono per cercare informazioni scientifiche - Individuare questioni di carattere scientifico - Dare una spiegazione scientifica dei fenomeni : applicare le conoscenze scientifiche in una situazione data; descrivere e interpretare scientificamente fenomeni e predire cambiamenti; individuare descrizioni, spiegazioni e previsioni appropriate - Individuare i presupposti, gli elementi di prova e il ragionamento che giustificano determinate conclusioni (problem solving). <p>METODOLOGIE Una didattica efficace delle discipline scientifiche richiede continuità nel predisporre un'ampia varietà di esperienze ed esperimenti. Le pratiche laboratoriali comprenderanno la presentazione e la ricostruzione di fenomeni su cui ragionare, le manipolazioni e le osservazioni dirette, la costruzione di modelli materiali e le sperimentazioni in piccoli gruppi con la registrazione di dati qualitativi e di misure.</p> <p>CONTENUTI</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Osservazioni e manipolazioni effettuate in ambienti naturali o su microambienti ricostruiti o virtuali o, ancora, su campioni di materiali. 2. Presentazioni di fenomeni, situazioni problematiche ed esperimenti, in alcuni casi realizzabili anche con l'ausilio di dotazione multimediale e Internet. 3. Realizzazione di esperimenti (qualitativi e quantitativi) svolti e, a volte, progettati dagli allievi, singolarmente o in gruppo, con l'utilizzo sia di "materiale povero di uso comune" sia di apparati e strumenti di laboratorio. 4. Discussioni per progettare, realizzare, interpretare esperienze ed esperimenti nelle quali gli alunni elaborano e condividono idee e ipotesi, analizzano dati sperimentali, li confrontano, li collegano alle conoscenze di vita quotidiana, ad altri ambiti sperimentali o teorici. 5. Rielaborazione, da parte degli allievi, dell'itinerario concettuale e sperimentale costruito, attraverso l'uso di linguaggi e mezzi espressivi che facilitino la riflessione condivisa su quanto è stato fatto. <p>VERIFICHE E VALUTAZIONE Le verifiche si attueranno in itinere, attraverso relazioni sulle attività di laboratorio, schede V/F, schede con frasi a completamento, questionari. La verifica sommativa sarà approntata sulla verifica delle competenze : Sperimentare e verificare - Risolvere un problema - Lavorare in team. La valutazione terrà conto ,considerando il punto di partenza, dei progressi che ciascun alunno farà registrare nell'approccio al metodo scientifico, nella capacità di osservazione, descrizione, interpretazione e rielaborazione dei diversi fenomeni naturali.</p>
<p>Data inizio prevista</p>	<p>23/10/2017</p>
<p>Data fine prevista</p>	<p>31/05/2018</p>



Tipo Modulo	Scienze
Sedi dove è previsto il modulo	CTMM031002
Numero destinatari	19 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Osservo, sperimento, imparo.

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. so ggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		19	1.977,90 €
	TOTALE					4.977,90 €

Elenco dei moduli
Modulo: Lingua straniera
Titolo: Let's go 1

Dettagli modulo

Titolo modulo	Let's go 1
Descrizione modulo	<p>Obiettivi didattico/formativi:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Comunicare in situazioni quotidiane e note -Comprendere frasi ed espressioni relative ad un contesto familiare -Comprendere un breve testo -Produrre messaggi o mail relativi al proprio vissuto -Conoscere le strutture grammaticali di base -Usare le funzioni comunicative appropriate <p>Metodologie:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Lezione frontale -Cooperative learning -Role-playing -Uso dei laboratori <p>Risultati attesi:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Il corso è finalizzato al raggiungimento del livello A1 di competenza linguistica (quadro comune di riferimento europeo) - Conseguimento delle certificazioni Cambridge Movers
Data inizio prevista	23/10/2017
Data fine prevista	24/04/2018



Tipo Modulo	Lingua straniera
Sedi dove è previsto il modulo	CTMM031002
Numero destinatari	19 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Let's go 1

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. so ggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		19	1.977,90 €
	TOTALE					4.977,90 €

Elenco dei moduli
Modulo: Lingua straniera
Titolo: Let's go 2

Dettagli modulo

Titolo modulo	Let's go 2
Descrizione modulo	<p>OBIETTIVI DIDATTICO/FORMATIVI</p> <ul style="list-style-type: none"> -Raggiungere una competenza di livello A2 Waystage nelle quattro abilità di base -Saper cogliere il senso globale e capire dettagli relativi a brevi testi scritti quali articoli informativi, istruzioni, corrispondenza personale -Saper comporre brevi scritti in modo appropriato e coerente mostrando un discreto controllo di strutture, lessico ed ortografia -Comprendere ed interagire in conversazioni su argomenti noti -Conoscere le strutture grammaticali di base <p>METODOLOGIE</p> <ul style="list-style-type: none"> -Lezione frontale -Role-playing -Didattica laboratoriale -Simulazioni -Cooperative learning <p>RISULTATI ATTESI</p> <ul style="list-style-type: none"> -Essendo il corso finalizzato al raggiungimento di competenze linguistiche di livello A2 gli studenti dovrebbero essere in grado di conseguire la certificazione KET
Data inizio prevista	23/10/2017
Data fine prevista	31/05/2018



Tipo Modulo	Lingua straniera
Sedi dove è previsto il modulo	CTMM031002
Numero destinatari	19 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	60

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Let's go 2

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. soggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			4.200,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			1.800,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		19	3.955,80 €
	TOTALE					9.955,80 €



Azione 10.2.1 - Riepilogo candidatura

Sezione: Riepilogo

Riepilogo progetti

Progetto	Costo
Innoviamoci	€ 35.157,60
TOTALE PROGETTO	€ 35.157,60

Avviso	1953 del 21/02/2017 - FSE - Competenze di base(Piano 36676)
Importo totale richiesto	€ 35.157,60
Num. Delibera collegio docenti	n. 3
Data Delibera collegio docenti	07/04/2017
Num. Delibera consiglio d'istituto	n. 3
Data Delibera consiglio d'istituto	07/04/2017
Data e ora inoltro	13/05/2017 12:23:17
Si dichiara di essere in possesso dell'approvazione del conto consuntivo relativo all'ultimo anno di esercizio (2015) a garanzia della capacità gestionale dei soggetti beneficiari richiesta dai Regolamenti dei Fondi Strutturali Europei	Si

Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.2.2A - Competenze di base	Lingua madre: <u>Italiano con fantasia</u>	€ 5.082,00	
10.2.2A - Competenze di base	Lingua madre: <u>Raccontare la quotidianità</u>	€ 5.082,00	
10.2.2A - Competenze di base	Matematica: <u>Geometria dinamica</u>	€ 5.082,00	
10.2.2A - Competenze di base	Scienze: <u>Osservo, sperimento, imparo.</u>	€ 4.977,90	
10.2.2A - Competenze di base	Lingua straniera: <u>Let's go 1</u>	€ 4.977,90	
10.2.2A - Competenze di base	Lingua straniera: <u>Let's go 2</u>	€ 9.955,80	
	Totale Progetto "Innoviamoci"	€ 35.157,60	€ 45.000,00
	TOTALE CANDIDATURA	€ 35.157,60	