



Candidatura N. 42554 1953 del 21/02/2017 - FSE - Competenze di base

Sezione: Anagrafica scuola

Dati anagrafici

Denominazione	CD PIZZIGONI CATANIA
Codice meccanografico	CTEE016001
Tipo istituto	SCUOLA PRIMARIA
Indirizzo	VIA SIENA N. 5
Provincia	CT
Comune	Catania
CAP	95128
Telefono	095434300
E-mail	CTEE016001@istruzione.it
Sito web	www.scuolapizzigonict.gov.it
Numero alunni	784
Plessi	CTAA01604X - SCUOLA INFANZIA CTEE016001 - CD PIZZIGONI CATANIA CTEE016034 - C.D.PIZZIGONI - VIA SIENA



Sezione: Autodiagnosi

Sottoazioni per le quali si richiede il finanziamento e aree di processo RAV che contribuiscono a migliorare

Azione	SottoAzione	Aree di Processo	Risultati attesi
10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base	10.2.2A Competenze di base	Area 4. CONTINUITA E ORIENTAMENTO Area 6. SVILUPPO E ORGANIZZAZIONE DELLE RISORSE UMANE	Miglioramento degli esiti (media) degli scrutini finali Adozione di metodi didattici attivi (non istruttivi) all'interno dei moduli



Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 42554 sono stati inseriti i seguenti moduli:

Riepilogo moduli - 10.2.2A Competenze di base

Tipologia modulo	Titolo	Costo
Lingua madre	Parole in...opera - classi quarte	€ 5.082,00
Lingua madre	Parole in...opera - classi quinte	€ 5.082,00
Matematica	geometria dinamica - classe quinta	€ 5.082,00
Matematica	Relazioni, dati e previsioni - classi quarte	€ 5.082,00
	TOTALE SCHEDE FINANZIARIE	€ 20.328,00



Articolazione della candidatura

10.2.2 - Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base

10.2.2A - Competenze di base

Sezione: Progetto

Progetto: Tanti modi per... fare, dire, sapere.

Descrizione progetto	Il progetto intende valorizzare la dimensione affettivo-relazionale del rapporto educativo potenziando negli alunni/e l'autostima e la conoscenza di sè, al fine di promuovere la partecipazione attiva e motivata, favorendo l'acquisizione delle competenze di base.

Sezione: Caratteristiche del Progetto

Contesto di riferimento

Descrivere le caratteristiche specifiche del territorio di riferimento dell'istituzione scolastica.

Il Circolo Didattico 'G. Pizzigoni' è situato nel quartiere Borgo Sanzio, ad alta densità abitativa. E' possibile evidenziare che la zona è residenziale anche se parte della popolazione ha la sola residenza lavorativa: infatti il bacino d'utenza va oltre i confini del quartiere in cui è ubicato. Molti alunni che frequentano il Circolo hanno i genitori impegnati in attività lavorative per l'intera giornata e pertanto sono spesso affidati ai nonni, a baby-sitter o frequentano ludoteche, oratori o baby-parking. Gli/le alunni/e sono spesso fruitori passivi delle tecnologie utilizzate esclusivamente per 'riempire' il tempo. Essi, pur dimostrando un livello cognitivo buono con capacità di comprensione adeguate, presentano problematiche inerenti la sfera affettivo-relazionale per cui non riescono sempre a concretizzare il proprio potenziale con risultati soddisfacenti.



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola CD PIZZIGONI CATANIA
(CTEE016001)

Obiettivi del progetto

Indicare quali sono gli obiettivi perseguiti dal progetto con riferimenti al PON "Per la scuola" 2014-2020

Tenendo conto della situazione di partenza degli alunni frequentanti il Circolo Didattico, si ritiene che l'attivazione di moduli di approfondimento per lo sviluppo di competenze base, supportati dall'integrazione delle nuove tecnologie, possa offrire l'opportunità di ampliare l'offerta didattica curriculare al fine di:

- potenziare le strumentalità di base, rafforzando la capacità di ascolto, comprensione e comunicazione;
- potenziare le capacità logiche e le abilità di problem- solving.
- favorire un clima di accoglienza e di attenzione alle relazioni che prevenga e rimuova eventuali ostacoli alla piena inclusione;
- incentivare l'interesse, l'impegno, la partecipazione, il senso di responsabilità e l'organizzazione del lavoro;
- acquisire il senso del dovere, migliorando la capacità di attenzione e concentrazione;
- sviluppare la creatività;
- sviluppare l'apprendimento cooperativo.

Caratteristiche dei destinatari

Indicare, ad esempio, in che modo è stata sviluppata una analisi dei bisogni e un'individuazione dei potenziali destinatari a cui si rivolge il progetto

Gli alunni destinatari del progetto saranno prioritariamente quelli che presentano problematiche affettivo- relazionali e mostrano difficoltà a mediare e a suddividere i compiti nei momenti di lavoro di gruppo, poichè tendono o a prevaricare o ad emarginarsi con conseguenti apprendimenti non soddisfacenti o non adeguati alle potenzialità. Inoltre saranno privilegiati coloro i quali non hanno ancora acquisito la capacità di fare collegamenti tra ambiti di conoscenza differenti, (linguistico, matematico, informatico, spaziale) per riorganizzarli e sintetizzarli in nuovi apprendimenti e/o non hanno ancora acquisito un metodo di lavoro che consenta loro di essere autonomi e di trovare soluzioni personali. Per contrastare gli stereotipi che vedono le donne scarsamente predisposte verso lo studio delle materie STEM (scienze, tecnologia, ingegneria e matematica) sarà effettuata un'equilibrata distribuzione del numero dei maschi e delle femmine.



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola CD PIZZIGONI CATANIA
(CTEE016001)

Apertura della scuola oltre l'orario

Indicare ad esempio come si intende garantire l'apertura della scuola oltre l'orario specificando anche se è prevista di pomeriggio, di sabato, nel periodo estivo.

Il progetto propone di impegnare gli alunni oltre il normale tempo scuola antimeridiano; pertanto le attività verranno organizzate in aggiunta a quelle curriculari in modo da consentire agli studenti di permanere nell'ambiente scolastico con proposte nuove e stimolanti.

Le attività si svolgeranno per due-tre ore pomeridiane, di norma per una volta la settimana. In tale giornata gli alunni e le alunne partecipanti usufruiranno del servizio di post-scuola per la pausa pranzo.

Il progetto prevede un momento di condivisione iniziale con le famiglie e con il territorio per illustrare le finalità e il percorso, al fine di consentire una corresponsabilità educativa scuola-famiglia e permettere di favorire il dialogo educativo tra le parti, ed uno conclusivo in cui gli alunni, attori del loro percorso, mostreranno il prodotto realizzato.

Coinvolgimento del territorio in termini di partenariati e collaborazioni *Indicare, ad esempio, il tipo di soggetti con cui si intende avviare o si è già avviata una collaborazione o un partenariato, con quali finalità.*

La scuola si propone come fattore propulsivo e centro di vita in prospettiva di una crescita culturale e sociale. A tal fine ha stipulato accordi e convenzioni con:

- I.T.I.S. 'Archimede' Catania - Accordo di rete MA.C.RO. per la realizzazione di percorsi didattici finalizzati alla diffusione della cultura scientifica e tecnologica nelle scuole del ciclo primario e alla formazione del personale per lo sviluppo delle competenze professionali;
- Liceo socio- psico-pedagogico 'Lombardo Radice' - Alternanza scuola lavoro;
- Associazioni culturali 'Arcobaleno 2001', 'Ardea Ambiente e Cultura', 'De Coubertin', 'Patapan' e 'Pegma' - Convenzione per attività di accoglienza ed intrattenimento ludico-sportivo-ricreativo in orario extrascolastico per gli alunni della scuola;
- 'Centro Fonolinguistico sperimentale' Convenzione- corsi di lingua inglese-con conseguimento di Certificazioni linguistiche internazionalmente riconosciute;
- Associazioni sportive 'G.S. Team Volley' e 'A.S.D. XXIV Maggio 1915' per attività sportive in orario extrascolastico destinati agli alunni della scuola.
- 'Archeoclub' - Convenzione - diffusione della cultura e delle tradizioni tramite conferenze , dibattiti, proiezioni;
- 'Unitrè' università della terza età - corsi per adulti;
- Associazione 'Studio Arte & Yoga' - attività culturali destinati agli adulti
- Società cooperativa sociale 'ARCUS' - realizzazione di attività culturali.



Metodologie e Innovatività

Indicare, ad esempio, per quali aspetti il progetto può dirsi innovativo; quali metodi saranno applicati nella promozione della didattica attiva; quali strumenti favoriranno la realizzazione del progetto, e quali impatti si prevedono sui destinatari, sulla comunità scolastica e sul territorio.

Le attività avranno un approccio laboratoriale e si utilizzeranno le tecniche del brain storming e del role playing per permettere agli alunni di uscire dal proprio sé e costruirsi un contesto ed un ruolo alternativo. Si favoriranno momenti di lavoro cooperativo e collaborativo affinché gli alunni possano abituarsi a coordinare le competenze che ognuno deve mettere in gioco, dividersi i compiti, comprendere che nel gruppo il successo di uno è il successo di tutti. Si darà spazio alla discussione e al confronto di idee, in modo che i contenuti formativi possano essere vissuti, sperimentati e condivisi. Il percorso operativo vedrà, quindi, momenti di impegno individuale ed in gruppo. Le attività verranno svolte nelle aule dotate di nuove tecnologie (LIM, internet, PC...). Gli alunni saranno 20 per modulo tenendo in considerazione un'equilibrata distribuzione tra il numero dei maschi e delle femmine.

Coerenza con l'offerta formativa

Indicare, ad esempio, se il progetto ha connessioni con progetti già realizzati o in essere presso la scuola e, in particolare, se il progetto si pone in continuità con altri progetti finanziati con altri azione del PON-FSE.

Il Circolo Didattico si propone di guidare gli alunni al successo formativo migliorando, valorizzando e potenziando in ognuno di loro le competenze linguistiche, logico-matematiche e l'autostima, in coerenza con l'offerta formativa. Il progetto mira alla prevenzione della dispersione, alla facilitazione dei processi di integrazione e di apprendimento degli allievi, alla promozione dell'istituzione scolastica quale fulcro del contesto socio-culturale del territorio. Si prevede, pertanto, il ricorso ad interventi didattico - educativi mirati attraverso attività in cui si adottino le metodologie di cooperative learning, peer education e problem solving, al fine di favorire un'esperienza di gruppo in cui ciascun alunno/a abbia modo di sperimentare relazioni positive tra pari all'interno di un contesto sereno e stimolante. Per il raggiungimento di ciò si prevede anche la formazione del personale docente su metodologie innovative. Le attività dei moduli fungeranno da volano per una didattica rinnovata in cui ciascun alunno potrà sentirsi protagonista del proprio apprendimento.



Inclusività

Indicare, ad esempio, quali strategie sono previste per il coinvolgimento di destinatari che sperimentano difficoltà di tipo sociale o culturale; quali misure saranno adottate per l'inclusione di destinatari con maggiore disagio negli apprendimenti.

Al fine di prevenire, di affrontare e di contenere il disagio, sia sotto l'aspetto relazionale e sociale, sia negli apprendimenti, saranno predisposti dei percorsi educativi e didattici che offrano occasioni di apprendimento a tutti gli alunni, sollecitando lo sviluppo di relazioni umane per una scuola che sia realmente accogliente ed inclusiva. Pertanto gli alunni saranno stimolati attraverso percorsi diversi, piacevoli e gratificanti per valorizzarne le capacità e le competenze individuali, sviluppando l'accettazione di sé e la collaborazione tra pari. All'interno dei moduli si adotteranno strategie e metodologie favorevoli all'inclusione e al lavoro di gruppo, come l'apprendimento cooperativo e il tutoring. Il percorso didattico-operativo vedrà inizialmente la suddivisione in gruppi cooperativi, nell'ambito dei quali saranno messe in risalto le condizioni del 'lavorare insieme': la capacità di gestire autonomamente la propria attività all'interno del gruppo; la capacità di trovare risposte e soluzioni adeguate a problemi specifici (problem solving), la capacità di ascolto; la capacità di interagire e di concordare con gli altri le diverse decisioni.

Impatto e sostenibilità

Indicare, ad esempio, in che modo saranno valutati gli impatti previsti sui destinatari, sulla comunità scolastica e sul territorio; quali strumenti saranno adottati per rilevare il punto di vista di tutti i partecipanti sullo svolgimento e sugli esiti del progetto; come si prevede di osservare il contributo del progetto alla maturazione delle competenze.

Gli alunni /e destinatari dei moduli verranno sottoposti ad una valutazione tramite una serie di questionari in ingresso, in itinere ed in uscita. I primi serviranno per constatare la situazione di partenza di ciascuno; i secondi per individuare i livelli di abilità raggiunti, le conoscenze acquisite e le difficoltà incontrate; i terzi, invece, per accertare le modifiche avvenute rispetto alla situazione di partenza e il grado complessivo di maturazione raggiunto. I questionari saranno di due tipologie: una serie sulle competenze e l'altra sul gradimento del modulo da parte dei partecipanti. Il monitoraggio delle risposte servirà ad aggiustare il percorso delle attività affinché si possa ottenere il massimo risultato dagli allievi coinvolti.

Si prevede, inoltre, di effettuare una valutazione degli esiti in sede di scrutini finali per constatare l'incremento reale e la ricaduta sull'andamento curricolare.



Prospettive di scalabilità e replicabilità della stessa nel tempo e sul territorio

Indicare, ad esempio, come sarà comunicato il progetto alla comunità scolastica e al territorio; se il progetto prevede l'apertura a sviluppi che proseguano oltre la sua conclusione; se saranno prodotti materiali riutilizzabili e come verranno messi a disposizione; quale documentazione sarà realizzata per favorire la replicabilità del progetto in altri contesti (Best Practices).

Si prevede la pubblicizzazione del progetto attraverso il sito della scuola e mediante la divulgazione da parte dell'utenza e dei docenti del Circolo. I lavori prodotti durante le attività laboratoriali saranno pubblicizzati e disseminati attraverso la documentazione delle "buone pratiche" realizzate e socializzate al territorio attraverso una manifestazione conclusiva. Inoltre, al termine del progetto, sarà realizzata una presentazione con software autore con le foto e i video relativi ai vari moduli, al fine di evidenziare i risultati prodotti e l'innovazione didattica utilizzata. Le migliori pratiche didattiche che emergeranno dalle attività svolte nell'ambito del progetto saranno proposte a tutti i docenti della scuola primaria in modo che possano essere generalizzate e adottate nelle normali attività curricolari.

Modalità di coinvolgimento di studentesse e di studenti e genitori nella progettazione da definire nell'ambito della descrizione del progetto

Indicare, ad esempio, come sarà previsto il coinvolgimento di studenti e genitori, specificando in quali fasi e con quali ruoli.

Si darà massimo risalto alla proposta di partecipazione mediante pubblicazione degli intenti progettuali sul sito della scuola e attraverso i Consigli di Interclasse nei quali è presente la componente genitori. Le famiglie verranno informate mediante comunicazione scritta, in seguito alla quale potranno individuare il modulo da scegliere tra quelli proposti. Durante gli incontri istituzionali previsti dalla scuola si socializzerà sullo svolgimento delle attività e sui prodotti realizzati dagli alunni partecipanti al progetto. A conclusione dei singoli moduli sarà somministrato alle famiglie un questionario che riporti il livello di gradimento e le osservazioni sul progetto svolto. Tale riscontro ha lo scopo di consentire una corresponsabilità educativa e favorire il dialogo tra le parti.



Sezione: Progetti collegati della Scuola

Presenza di progetti formativi della stessa tipologia previsti nel PTOF

Nessun progetto collegato.

Sezione: Coinvolgimento altri soggetti

Elenco collaborazioni con attori del territorio

Oggetto della collaborazione	N. so ggetti	Soggetti coinvolti	Tipo accordo	Num. Pr otocollo	Data Protocollo	All ega to
Collaborare alla stesura del progetto per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa e impegno a operare con la scuola all'implementazione del Progetto con le proprie risorse umane.	1	Le città InVisibili	Dichiarazione di intenti	2157	12/05/2017	Si

Collaborazioni con altre scuole

Oggetto	Scuole	Num. Pr otocollo	Data Pro tocollo	All ega to
Realizzazione di attività educativo-didattiche relative al 'curricolo verticale di lingua inglese, matematica e scienze'	CTMM031002 SMS G.CARDUCCI - CATANIA	2152	12/05/2017	Si

Tipologie Strutture Ospitanti Estere

Settore	Elemento
---------	----------

Sezione: Riepilogo Moduli

Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
Parole in...opera - classi quarte	€ 5.082,00
Parole in...opera - classi quinte	€ 5.082,00
geometria dinamica - classe quinta	€ 5.082,00
Relazioni, dati e previsioni - classi quarte	€ 5.082,00
TOTALE SCHEDE FINANZIARIE	€ 20.328,00

Sezione: Moduli

Elenco dei moduli
Modulo: Lingua madre



Titolo: Parole in...opera - classi quarte

Dettagli modulo

Dettagli modulo	
Titolo modulo	Parole in...opera - classi quarte
Descrizione modulo	<p>Descrizione progetto</p> <p>Il progetto di scrittura creativa concorre alla crescita armonica ed equilibrata dei bambini, ponendosi come finalità lo sviluppo delle competenze cognitive, linguistico- espressive e socio-relazionali, per suscitare una progressiva disponibilità alla lettura e alla scrittura.</p> <p>Gli obiettivi didattico- formativi prefissati sono i seguenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - potenziare le abilità espressive e comunicative; - acquisire consapevolezza degli strumenti linguistici attraverso attività ludiche stimolanti; - stimolare l'immaginazione e la creatività; - sviluppare il pensiero divergente; - sviluppare l'abilità di ascolto; - saper esprimere opinioni e favorire il senso critico. <p>Contenuti e attività:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lettura espressiva con l'utilizzo di varie tecniche di animazione; - 'Divertirsi con le parole': giochi per imparare la lingua italiana; - 'Ipotesi fantastica': scoperta e creazione di nuovi personaggi creati dalla fantasia; - 'L'errore creativo': inventare storie partendo dagli errori più comuni ; - costruzione e rielaborazione di storie. <p>Metodologia</p> <p>La metodologia didattica di base adottata sarà quella dell' APPRENDIMENTO ATTIVO, per fornire ai bambini, attraverso un approccio stimolante, il piacere di leggere e scrivere. L'azione propositiva degli alunni sarà costantemente sviluppata e stimolata attraverso tecniche innovative.</p> <p>La metodologia si baserà, quindi, sulla scrittura narrativa come "gioco cooperativo" che miri anche a favorire la comunicazione tra i bambini incentivandoli all'ascolto, al rispetto delle idee altrui e alla capacità di confronto. Emergeranno in tal modo i diversi aspetti, ovvero: l'originalità, la capacità di collaborazione e la valorizzazione di abilità diverse.</p> <p>Risultati attesi:</p> <p>Gli alunni saranno indirizzati al piacere della lettura e della scrittura nella dimensione creativa e formativa, pertanto i risultati attesi saranno i seguenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Miglioramento della comunicazione e della relazione di gruppo; - miglioramento degli apprendimenti; - valorizzazione delle diversità. <p>Verifica e valutazione</p> <p>La verifica avverrà attraverso un'attività di osservazione sistematica e con l'utilizzo di griglie (in ingresso, in itinere e finali) per rilevare l'impegno, l'interesse, le conoscenze acquisite e gli atteggiamenti assunti all' interno del gruppo.</p> <p>A conclusione del laboratorio creativo verranno prodotti degli elaborati in cui sarà riportato l'intero percorso degli alunni "lungo la strada della scrittura".</p> <p>Il lavoro sarà socializzato, infine, all' interno della scuola e nel territorio.</p>
Data inizio prevista	24/01/2018
Data fine prevista	30/05/2018
Tipo Modulo	Lingua madre
Sedi dove è previsto il modulo	CTEE016034



Numero destinatari	20 Allievi (Primaria primo ciclo)
Numero ore	30

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Parole in...opera - classi quarte

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. soggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Lingua madre

Titolo: Parole in...opera - classi quinte

Dettagli modulo

Dettagli modulo	
Titolo modulo	Parole in...opera - classi quinte



<p>Descrizione modulo</p>	<p>Descrizione progetto Il progetto di scrittura creativa concorre alla crescita armonica ed equilibrata dei bambini, ponendosi come finalità lo sviluppo delle competenze cognitive, linguistico- espressive e socio-relazionali, per suscitare una progressiva disponibilità alla lettura e alla scrittura.</p> <p>Gli obiettivi didattico- formativi prefissati sono i seguenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - potenziare le abilità espressive e comunicative; - acquisire consapevolezza degli strumenti linguistici attraverso attività ludiche stimolanti; - stimolare l'immaginazione e la creatività; - sviluppare il pensiero divergente; - sviluppare l'abilità di ascolto; - saper esprimere opinioni e favorire il senso critico. <p>Contenuti e attività:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lettura espressiva con l'utilizzo di varie tecniche di animazione; - 'Divertirsi con le parole': giochi per imparare la lingua italiana; - 'Ipotesi fantastica': scoperta e creazione di nuovi personaggi creati dalla fantasia; - 'L'errore creativo': inventare storie partendo dagli errori più comuni ; - costruzione e rielaborazione di storie. <p>Metodologia La metodologia didattica di base adottata sarà quella dell' APPRENDIMENTO ATTIVO, per fornire ai bambini, attraverso un approccio stimolante, il piacere di leggere e scrivere. L'azione propositiva degli alunni sarà costantemente sviluppata e stimolata attraverso tecniche innovative. La metodologia si baserà, quindi, sulla scrittura narrativa come "gioco cooperativo" che miri anche a favorire la comunicazione tra i bambini incentivandoli all'ascolto, al rispetto delle idee altrui e alla capacità di confronto. Emergeranno in tal modo i diversi aspetti, ovvero: l'originalità, la capacità di collaborazione e la valorizzazione di abilità diverse.</p> <p>Risultati attesi: Gli alunni saranno indirizzati al piacere della lettura e della scrittura nella dimensione creativa e formativa, pertanto i risultati attesi saranno i seguenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Miglioramento della comunicazione e della relazione di gruppo; - miglioramento degli apprendimenti; - valorizzazione delle diversità. <p>Verifica e valutazione La verifica avverrà attraverso un'attività di osservazione sistematica e con l'utilizzo di griglie (in ingresso, in itinere e finali) per rilevare l'impegno, l'interesse, le conoscenze acquisite e gli atteggiamenti assunti all'interno del gruppo. A conclusione del laboratorio creativo verranno prodotti degli elaborati in cui sarà riportato l'intero percorso degli alunni "lungo la strada della scrittura". Il lavoro sarà socializzato, infine, all'interno della scuola e nel territorio.</p>
<p>Data inizio prevista</p>	<p>29/01/2018</p>
<p>Data fine prevista</p>	<p>30/05/2018</p>
<p>Tipo Modulo</p>	<p>Lingua madre</p>
<p>Sedi dove è previsto il modulo</p>	<p>CTEE016034</p>
<p>Numero destinatari</p>	<p>20 Allievi (Primaria primo ciclo)</p>
<p>Numero ore</p>	<p>30</p>



Scheda dei costi del modulo: Parole in...opera - classi quinte

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. so ggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Matematica

Titolo: geometria dinamica - classe quinta

Dettagli modulo

Dettagli modulo	
Titolo modulo	geometria dinamica - classe quinta



<p>Descrizione modulo</p>	<p>L'utilizzo di software di geometria dinamica permette di lavorare in ambienti laboratoriali nei quali gli studenti confrontano idee, intuizioni, argomentazioni, e lavorano insieme per ottenere risultati utilizzando le loro capacità critiche in ambienti di apprendimento collaborativi . In tali attività gli alunni potranno cimentarsi in attività di esplorazione, di congettura, di verifica, di dimostrazione.</p> <p>Obiettivi/finalità</p> <ul style="list-style-type: none"> • Consolidamento/ potenziamento delle conoscenze e delle competenze di geometria nel piano e nello spazio, • Acquisire una concezione grafica del mondo reale e sapere utilizzare le trasformazioni prevedendone gli effetti; • Rendere stimolante e accattivante lo studio della geometria; • Stimolare la curiosità degli alunni e le loro capacità intuitive e logiche; • Favorire l'apprendimento dei contenuti di geometria in forma dinamica, attraverso la possibilità di traslare, ruotare e deformare una figura piana; • Favorire la relazione tra contenuti di aritmetica e di geometria, attraverso la possibilità di effettuare misurazioni di lunghezza, di superficie e di ampiezze angolari . <p>Contenuti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Il piano Cartesiano per localizzare punti; - La posizione della retta nello spazio. Concetto di perpendicolarità, parallelismo, orizzontalità e verticalità; - Costruzione di vari tipi di angoli e determinazione della loro ampiezza; - Costruzione di triangoli e quadrilateri per comprenderne caratteristiche e proprietà; - Trasformazioni isometriche (traslazioni, rotazioni, simmetrie) e non isometriche (ingrandimenti e riduzioni in scala). <p>Metodologie</p> <p>Le attività sono articolate in percorsi in cui gli allievi dovranno disegnare figure, effettuare misurazioni, verificare proprietà.</p> <p>Dopo l'iniziale presentazione del software e del suo utilizzo da parte dell'insegnante, ogni attività didattica verrà descritta su di una scheda predisposta. Gli allievi dovranno seguire le istruzioni, ma anche sperimentare e ricercare essi stessi le possibilità offerte dal software. Verrà favorita la lezione partecipata e la condivisione delle esperienze.</p> <p>Risultati attesi</p> <p>Sviluppo di un'adeguata visione della geometria non ridotta ad un insieme di regole da memorizzare e applicare, ma riconosciuta e apprezzata come contesto per affrontare e porsi problemi significativi e percepire relazioni e strutture che si trovano e ricorrono in natura e nelle creazioni dell'uomo</p> <p>Verifica e valutazione</p> <p>La verifica avverrà attraverso un'attività di osservazione sistematica e con l'utilizzo di griglie (in ingresso, in itinere e finali) per rilevare l'impegno, l'interesse, le conoscenze acquisite e gli atteggiamenti assunti all' interno del gruppo.</p> <p>A conclusione sarà realizzato un prodotto digitale dei principali contenuti sperimentati nel laboratorio riutilizzabile nelle classi</p> <p>Il lavoro sarà socializzato, infine, all 'interno della scuola e nel territorio.</p>
<p>Data inizio prevista</p>	<p>22/01/2018</p>
<p>Data fine prevista</p>	<p>30/05/2018</p>
<p>Tipo Modulo</p>	<p>Matematica</p>
<p>Sedi dove è previsto il modulo</p>	<p>CTEE016034</p>
<p>Numero destinatari</p>	<p>20 Allievi (Primaria primo ciclo)</p>



Numero ore

30

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: geometria dinamica - classe quinta

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. so ggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Matematica

Titolo: Relazioni, dati e previsioni - classi quarte

Dettagli modulo

Dettagli modulo	
Titolo modulo	Relazioni, dati e previsioni - classi quarte



<p>Descrizione modulo</p>	<p>I dati statistici bombardano la nostra mente quotidianamente, comprendere il significato di queste informazioni non è facile. La scuola, quindi, deve fornire agli alunni gli strumenti indispensabili per raccogliere, rappresentarle, analizzarle e criticarle.</p> <p>Obiettivi/ finalità</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sapere utilizzare le relazioni e le regolarità in diversi contesti concreti. - Saper raccogliere e utilizzare i dati statistici per comprendere fenomeni del mondo reale. - Conoscere e usare modelli di organizzazione e di rappresentazione dei dati per ricavarne informazioni, formulare giudizi e prendere decisioni - Conoscere e usare i principali indicatori statistici. - Sapersi avvalere della probabilità per analizzare situazioni aleatorie attraverso indicatori di qualità e di quantità dell'incertezza. <p>Contenuti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Diagramma di Carrol, diagramma ad albero, tabelle a doppia entrata. - Grafici di vario tipo (ideogramma, istogramma, aerogramma, a linee su piano cartesiano) - Moda, mediana e media aritmetica - Eventi certi, possibili , impossibili - Semplici calcoli di probabilità <p>Metodologia</p> <p>Si ritiene prioritario favorire nei bambini lo sviluppo sia di attitudini positive verso l'ambito logico-matematico sia della fiducia rispetto a se stessi e alle proprie capacità attraverso attività laboratoriali.</p> <p>Ne consegue l'intenzione di favorire un apprendimento attivo, dinamico e coinvolgente nel quale l'alunno formula le proprie ipotesi e ne controlla le conseguenze, progetta e sperimenta, discute ed argomenta le proprie scelte, impara a raccogliere dati, negozia e costruisce significati, porta a conclusioni temporanee e a nuove aperture la costruzione delle conoscenze personali e collettive.</p> <p>Risultati attesi</p> <p>Sviluppo di un'adeguata consapevolezza della matematica, relativamente a relazioni, dati e previsioni, non ridotta ad un insieme di regole da memorizzare e applicare, ma riconosciuta e apprezzata come contesto per affrontare , leggere e analizzare dati in contesti quotidiani.</p> <p>Verifica e valutazione</p> <p>La verifica avverrà attraverso un'attività di osservazione sistematica e con l'utilizzo di griglie (in ingresso, in itinere e finali) per rilevare l'impegno, l'interesse, le conoscenze acquisite e gli atteggiamenti assunti all' interno del gruppo.</p> <p>A conclusione sarà realizzato un prodotto digitale dei principali contenuti sperimentati nel laboratorio riutilizzabile nelle classi</p> <p>Il lavoro sarà socializzato, infine, all 'interno della scuola e nel territorio.</p>
<p>Data inizio prevista</p>	<p>24/01/2018</p>
<p>Data fine prevista</p>	<p>30/05/2018</p>
<p>Tipo Modulo</p>	<p>Matematica</p>
<p>Sedi dove è previsto il modulo</p>	<p>CTEE016034</p>
<p>Numero destinatari</p>	<p>20 Allievi (Primaria primo ciclo)</p>
<p>Numero ore</p>	<p>30</p>

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Relazioni, dati e previsioni - classi quarte



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola CD PIZZIGONI CATANIA
(CTEE016001)

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. soggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €



Azione 10.2.1 - Riepilogo candidatura

Sezione: Riepilogo

Riepilogo progetti

Progetto	Costo
Tanti modi per... fare, dire, sapere.	€ 20.328,00
TOTALE PROGETTO	€ 20.328,00

Avviso	1953 del 21/02/2017 - FSE - Competenze di base(Piano 42554)
Importo totale richiesto	€ 20.328,00
Num. Delibera collegio docenti	N. 8
Data Delibera collegio docenti	30/03/2017
Num. Delibera consiglio d'istituto	N.13
Data Delibera consiglio d'istituto	06/04/2017
Data e ora inoltro	16/05/2017 08:09:34
Si dichiara di essere in possesso dell'approvazione del conto consuntivo relativo all'ultimo anno di esercizio (2015) a garanzia della capacità gestionale dei soggetti beneficiari richiesta dai Regolamenti dei Fondi Strutturali Europei	Sì

Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.2.2A - Competenze di base	Lingua madre: <u>Parole in...opera - classi quarte</u>	€ 5.082,00	
10.2.2A - Competenze di base	Lingua madre: <u>Parole in...opera - classi quinte</u>	€ 5.082,00	
10.2.2A - Competenze di base	Matematica: <u>geometria dinamica - classe quinta</u>	€ 5.082,00	
10.2.2A - Competenze di base	Matematica: <u>Relazioni, dati e previsioni - classi quarte</u>	€ 5.082,00	
	Totale Progetto "Tanti modi per... fare, dire, sapere."	€ 20.328,00	€ 45.000,00
	TOTALE CANDIDATURA	€ 20.328,00	