



05 Settembre 2024

Circolare numero 4

note per l'avvio delle attività didattiche per l'a.s. 2024/25, ingressi e uscite

Che quella educativa sia un'emergenza – gravissima quanto trascurata se non colpevolmente occultata – lo si dice da anni. Meno spesso, invece, si racconta la “**passione educativa**”, cioè il rapporto che si sviluppa tra adulti e ragazzi, il dare ed esigere libertà reciproca, la comunicazione dell'esperienza fatta accompagnata dall'invito a verificare se quanto proposto corrisponde.

L'Introduzione alla realtà totale è la testimonianza del proprio modo vivo di rapportarsi con il reale, ciò espone al rischio del confronto, sollecitando il dialogo e la critica.

L'educazione è una presenza di vita, è comunicazione della verità di sé: un'impostazione che va controcorrente rispetto alla mentalità comune, che spesso riduce la questione alle tecniche e alle pratiche che l'educatore si dà.

Invece, solo la vita comunica la vita.

L'età più complessa nel percorso educativo è quella giovanile. È facile imbattersi in analisi sociologiche che ci restituiscono un'immagine di giovani fragili e senza un significato per la vita, e di adulti impauriti, incapaci di assumersi il proprio compito.

In questo panorama che sembra privo di speranza, l'esperienza educativa è innanzitutto un incontro, **un rapporto umano che diventa una strada percorsa assieme.**

Con questo spirito vogliamo iniziare l'anno scolastico.

L'anno sarà caratterizzato dal tema “**Esploratori di bellezza: dentro e fuori di noi**”, il nostro desiderio è quello di trovare la bellezza in ogni occasione e luogo, anche nelle mille difficoltà e nel contesto in cui ci troviamo a vivere vogliamo scoprire quanto di buono e di bello c'è già o si può creare nel nostro animo e nell'ambiente.

[Segue circolare n. 4 completa delle note tecniche.](#)